

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада №36  
Протокол от 31 августа 2020 г. № 1

Утверждаю:  
заведующий  
Е.Н. Китаева  
приказ  
МБДОУ детского сада №36  
от 31 августа 2020 г. № 124



**План работы  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №36 «Ягодка»  
муниципальное образование  
Абинский район  
на 2020-2021 учебный год**

**п. Ахтырский  
2020 г.**

### Структура годового плана:

	Разделы плана	страницы
<b>I.</b>	<b>Анализ работы за 2019 -2020 учебный год.</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Информационная справка о ДОО</b>	<b>9</b>
2.1	Функционирование учреждения	9
2.2	Списочный состав детей	10
2.3	Кадровый состав	10
2.4	Повышение деловой квалификации педагогов	12
2.5	Мастер -классы	13
2.6	Консультации	13
2.7	Семинары, практикумы	14
2.8	Активные методы обучения в работе с педагогами	14
2.9	Работа в методическом кабинете	14
2.10	Медико-психологические совещания	15
2.11	Педагогические советы	16
2.12	Смотры, конкурсы	17
2.13	Выставки	17
2.14	Праздники, развлечения	17
2.15	Выявление, изучение, распространение передового педагогического опыта	21
2.16	Акции	21
<b>III</b>	<b>Внутрисадовый контроль</b>	<b>22</b>
3.1	Оперативный контроль	22
3.2	Тематический контроль	23
3.3	Персональный контроль	23
3.4	Фронтальный контроль	24
<b>IV</b>	<b>Работа с родительской общественностью</b>	<b>25</b>
<b>V</b>	<b>Административно – хозяйственная деятельность</b>	<b>30</b>
5.1	Контроль, мероприятия по обеспечению безопасности	30
5.2	Хозяйственные мероприятия	30
5.3	Производственные совещания	31
5.4	Консультации	31
5.5	Административные совещания при заведующем	31
<b>VI</b>	<b>Приложения к плану работы МБДОУ детского сада № 36:</b> используемая художественная литература; перспективный план работы музыкального руководителя на 2020-2021 учебный год; перспективный план работы инструктора по ФК на 2020-2021 учебный год; перспективный план работы педагога –психолога на 2020-2021 учебный год; перспективный план работы социального педагога на 2020-2021 учебный год	<b>33</b>

## I. Анализ работы МБДОУ детского сада № 36 за 2019 – 2020 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Ягодка» муниципальное образование Абинский район (далее ДОО) расположено в типовом здании по адресу: 353301, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Кавказская, 19. На территории ДОО есть сосновый бор, мини-музей под открытым небом «Кубанское подворье», экологическая тропа с оформленными 12 видовыми точками, спортивная площадка с оборудованием, площадка для работы по профилактике ДДТ, оборудованные участки с навесами. В здании имеются семь групповых комнат полностью оборудованных, физкультурно - музыкальный зал. Имеется хорошо оснащенный методический кабинет.

Работа педагогического коллектива строится на основе образовательной программы дошкольного образования ДОО с использованием примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» [http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684) и парциальных программ и программ, разработанных педагогами ДОО: учебно –методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста /Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Князева/ -формирование основ безопасности; методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /О.Л.Князева, М.Д. Маханёва/ - по приобщению к истокам русской народной культуры; «Юный эколог» /Е.Н. Николаева / - по экологическому воспитанию; программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /И.А.Лыкова/ - по художественно –эстетическому развитию; региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» /Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В./-по социально-коммуникативному развитию.

### **Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников**

В ДОО разработана «технология здоровьесбережения», задачами которой являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Здоровьесберегающая деятельность в детском саду осуществляется в следующих формах:

➤ **медико-профилактическая** деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. Работу в этом направлении осуществляют медицинская сестра АРБ Абинского района Пиря В.А.

➤ **физкультурно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

➤ **информационно-просветительская** деятельность включает в себя работу с семьей и персоналом детского сада.

➤ **спортивно-досуговая** деятельность направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни.

➤ **социально-психологическая** деятельность – обеспечивает эмоциональную комфортность и позитивно - психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со

сверстниками и взрослыми в детском саду, семье, социально-эмоциональное благополучие дошкольника.

➤ **образовательная здоровьесберегающая деятельность** предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.

В осуществлении «здоровьесберегающей деятельности» задействованы практически все сотрудники детского сада. В течение учебного года все сотрудники получают необходимое количество инструкций, указаний по предупреждению травматизма; следят за состоянием участков, групповых комнат, обеспечивают безопасное пребывание детей в детском саду. Режим дня детей строится таким образом, чтобы избежать переутомления, используется чередование различных видов деятельности. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОО. Во всех возрастных группах ДОО созданы условия для осуществления работы по укреплению здоровья воспитанников, двигательной активности детей в течение дня. В группах имеются «уголки здоровья», дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах. На участке детского сада имеется стационарное и выносное спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников (футбольные ворота, волейбольная сетка, баскетбольный щит, «дорожка здоровья»).

Регулярно проводился контроль реализации задачи по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организации образовательного процесса). Для педагогов проводились мероприятия по соответствующей тематике, такие как: семинар -практикум для педагогов «Подумайте о своём здоровье» (декабрь 2019 г.)» и консультация для родителей «Значение прогулки в оздоровлении детей» (февраль 2020 г.) в целях повышения педагогической компетентности и приобретения практического опыта.

Проводилась активная работа по приобщению родителей к совместным мероприятиям по формированию основ здорового образа жизни: совместные досуги, оформление газет. Стало традицией проведение «Недели здоровья», выставки «Здоровое сердце», спортивных праздников и досугов.

При составлении режима работы в ДОО и определении условий организации режимных процессов администрация руководствуется документами 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Специалистами, медсестрой и воспитателями проводится обследование физического развития детей: мониторинг здоровья детей. Оздоровительная работа строится с учетом анализа состояния здоровья каждого ребенка и с учетом групп здоровья.

#### **Анализ физического развития и здоровья воспитанников:**

Здоровье детей, посещающих МБДОУ детский сад №36, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

#### **Уровень физического развития детей (к концу учебного года) (средняя, старшая, подготовительная группы)**

Уровень физического развития	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Высокий	67,8%	66%	20%

средний	28,7%	27%	66%
низкий	3,4%	4,5%	14%
Не обследовано	2,3%	2,5%	
Всего детей (чел.)	87	88	60

За последние 3 года показатели здоровья детей являются стабильными. Случаев травматизма нет.

### Группы здоровья (по детскому саду)

Уровень состояния здоровья детей	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1 группа	101	99	127
2 группа	62	64	45
3 группа	3	2	0
4 группа (инвалиды)	1	0	1
Всего детей по ДОО	167	170	173

Сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Представленные цифры свидетельствуют, что динамика по группам здоровья является положительной. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Следует продолжать просветительскую работу среди родителей, разъяснять доступные приемы закаливающих процедур, соблюдения режима дня.

### Организация воспитательно – образовательной работы

Для того, чтобы воспитанники ДОО получили полноценное воспитание и развитие, в 2019 – 2020 учебном году были поставлены задачи:

- 1.Совершенствовать развивающую предметно –пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников.**
- 2.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни посредством организации физкультурно – оздоровительной работы и здоровьесберегающей деятельности.**
- 3.Совершенствовать работу по формированию экологического сознания дошкольников посредством познавательно – исследовательской деятельности.**

Анализ работы педагогического коллектива за 2 полугодия показал, что методическая работа, направленная на решение годовой задачи **«Совершенствовать развивающую предметно –пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников»** велась в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2019-2020 учебный год и дала положительные результаты.

Для реализации данной задачи была запланирована и проведена в октябре 2019 года консультация для педагогов по теме: «Взаимодействие педагогов и детей при построении элементов предметно –игровой среды», в ноябре 2019 г. старший воспитатель провел с педагогами деловую игру по теме: «Моделирование РППС в соответствии с ФГОС ДО».

Также, для реализации задачи в ноябре 2019 года был проведён тематический контроль во всех возрастных группах по теме: «Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

В рамках реализации годовой задачи «Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников» коллектив детского сада активно готовился к празднику Новый год, педагоги вместе с детьми и их родителями украшали группы и территорию учреждения, пополняли предметно-развивающую среду. В результате детский сад стал призёром в районном смотре-конкурсе на лучшее оформление образовательной организации к Новому году и Рождеству Христову «Новый год стучит в окно» (награждён грамотой управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район).

Анализ работы педагогического коллектива за 2 полугодия показал, что методическая работа, направленная на решение годовой задачи **«Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни посредством организации физкультурно – оздоровительной работы и здоровьесберегающей деятельности»** велась в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2019-2020 учебный год и дала положительные результаты.

Для реализации данной задачи в декабре 2019 года был проведен семинар –практикум для педагогов по теме: «Подумайте о своём здоровье» (гимнастика для профилактики профессиональных заболеваний).

Для родителей всех возрастных групп педагоги подготовили консультацию по теме: «Создание условий для развития игровой деятельности в семье».

Также, в октябре 2019 года в детском саду была проведена неделя здоровья. Ребята посетил доктор Айболит, который рассказал воспитанникам о пользе овощей и фруктов, поиграл с детьми в игры «Назови полезные для здоровья продукты» и «Угадай вид спорта». Также доктор вместе с ребятами из конструктора «Лего» выложил скелет человека, а дети показали Айболиту упражнения для развития различных групп мышц.

Анализ работы педагогического коллектива за 2 полугодия показал, что методическая работа, направленная на решение годовой задачи **«Совершенствовать работу по формированию экологического сознания дошкольников посредством познавательно – исследовательской деятельности»** велась в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2019-2020 учебный год и дала положительные результаты.

Для реализации данной задачи проведена совместная выставка с родителями воспитанников ДОО из природного материала «Осенняя симфония для мамы».

В октябре 2019 года был проведен семинар для педагогов по теме: «Организация работы по опытно –экспериментальной деятельности с дошкольниками».

Были запланированы и проведены мастер –классы для воспитателей: в октябре воспитатель Болтвина М.А. провела ООД по опытно –экспериментальной деятельности в средней группе, в ноябре 2019 года воспитатель подготовительной группы Зуева Е.И. показала педагогам ДОО квест –игру по экологическому развитию.

В ноябре для реализации задачи в детском саду прошла акция «Поможем птицам зимой». Родители вместе с детьми изготовили для птиц удобные и красивые домики для птиц, которые затем воспитатели с детьми развесили по участкам и территории детского сада.

Для педагогов ДОО в ноябре 2019 года был организован и проведён конкурс «Лучший лэпбук экологического содержания». Было принято решение признать победителями конкурса, занявших 1 место, воспитателей средней группы Болтвину М.А. и Ерлупину М.М., а также воспитателя второй старшей группы Гавриляченко О.М. Педагогами было

представлены лэпбуки, которые мобильны, полифункциональны и соответствуют возрастным особенностям детей. 2 место присуждено воспитателю второй младшей группы Влачуга А.А., воспитателю второй группы раннего возраста Катаклы Л.В. и воспитателю первой второй младшей группы Лакомовой И.Г. 3 место присуждено воспитателям подготовительной группы Зуевой Е.И. и Леоновой Д.А., а также воспитателю первой старшей группы Гирш Е.В. Все лэпбуки, представленные на конкурс, имеют привлекательный, эстетичный вид, содержатся в надлежащем виде, безопасны и отвечают гигиеническим требованиям. Было принято решение наградить педагогов почётными грамотами победителей конкурса.

В группах ДОО в течение всего учебного года систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В рамках работы в период самоизоляции воспитательно-образовательная работа велась в дистанционном режиме. Информация о проведённых мероприятиях и фотоотчёты регулярно размещались на сайте ДОО и в профиле детского сада в социальной сети Инстаграмм.

Были проведены следующие мероприятия в дистанционном режиме:

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Видео мастер –класс «Учимся ухаживать за комнатными растениями»	воспитатель средней группы Болтвина М.А
2	Онлайн –общение «Мой любимый домашний питомец»	воспитатель средней группы Болтвина М.А
3	Консультация для родителей «Знакомим ребёнка к космосом»	Старший воспитатель Влачуга Ю.А.
4	Видео –общение «Поделка к Дню космонавтики из подручных средств»	Педагог доп.образования Калмыкова Е.В.
5	Онлайн –выставка детских работ «Солнышко» (нетрадиционные способы аппликации)	Воспитатель старшей группы Гирш Е.В.
6	Видео мастер –класс в технике граттаж ко Дню космонавтики	Воспитатель старшей группы Гавриляченко О.М.
7	Онлайн –акция «Пасха в кубанской семье»	Воспитатели всех возрастных групп
8	Видео мастер –класс «Поделка к Пасхе»	Воспитатель подготовительной группы Зуева Е.И.
9	Консультация для родителей «Подвижные игры с детьми дома»	Инструктор по ФК Попрыгина И.В.
	Консультация для родителей «Соблюдайте	Старший воспитатель

10	закон КК №1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	Влачуга Ю.А.
11	«Безопасность в доме»- видеоролик для просмотра детьми и родителями.	Воспитатель старшей группы Гавриляченко О.М.
12	Онлайн-выставка детских рисунков «Солдаты Родины моей!»	Воспитатели всех возрастных групп
13	Онлайн-акция «Мы помним, мы гордимся!»	Воспитатели всех возрастных групп
14	Онлайн-акция «Стихи о Победе!»	Воспитатели всех возрастных групп
15	Онлайн-акция «Бессмертный полк дома», «Окна Победы»	Воспитатели всех возрастных групп
16	Онлайн-выпускной	Воспитатели подготовительной группы, муз.руководитель
17	Онлайн-марафон «Найди смайлики настроения!»	Воспитатели всех возрастных групп
18	Участие в краевом челлендже «Мишкины рассказы о ПДД»	Воспитатели всех возрастных групп

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год выявил следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад.

Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДОО.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию в области экологического воспитания детей дошкольного возраста (воспитатели Болтвина М.А. и Влачуга А.А. дважды являются победителями на муниципальном уровне в экологической акции «Чистые берега» и «Каждой пичужке кормушка»).

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 -2021 учебный год:

- 1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.**
- 2.Продолжать совершенствовать развивающую предметно –пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников.**
- 3.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни посредством организации физкультурно – оздоровительной работы и здоровьесберегающей деятельности.**



## II. Информационная справка о ДОО

### 2.1 Функционирование учреждения

ДОО в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», иными федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Краснодарского края и муниципального образования Абинский район и Уставом ДОО. Прием детей осуществляется на основании направления управления образования, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район/ далее – ДОО/ в своей деятельности реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №36 (далее – ОП ДО).

<b>Тип Учреждения</b>	Дошкольное образовательное учреждение;
<b>Организационно-правовая форма</b>	бюджетное учреждение
<b>Учредитель и собственник имущества</b>	Муниципальное образование Абинский район
<b>Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя</b>	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район  Начальник управления образования Филиппская Светлана Николаевна, тел. 8(86-150) 5-14-97  Главный специалист по дошкольному образованию: Юник Оксана Анатольевна, тел.: 8(86-150) 4-91-80
<b>Место нахождения Учреждения (юридический, фактический, почтовый адрес)</b>	353301 Краснодарский край, Абинский р., пгт. Ахтырский, ул. Кавказская,19
<b>Телефоны</b>	Тел./факс 8 (86-150) 3-62-34
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detsad36@abin.kubannet.ru">detsad36@abin.kubannet.ru</a>

<b>Адрес сайта ДОУ</b>	http://detsad36-abinsk.ru/
<b>Заведующий</b>	Китаева Елена Николаевна
<b>Время работы заведующего</b>	с 8.00 до 17.30 ежедневно; перерыв с 12.00 до 13.00; выходной – суббота, воскресенье.
<b>Режим работы учреждения</b>	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота и воскресенье.
<b>Длительность пребывания детей</b>	7 групп с 10 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 17.30.

Фактически в детском саду функционирует:

- 7 возрастных групп;
- 2 группы кратковременного пребывания детей: смешанная ранняя и смешанная дошкольная (далее - ГКП).

Рабочая неделя – 5 дней.

## **2. 2 Списочный состав детей:**

Списочный состав по контингенту детей на 1 сентября 2020 года составляет 178 детей раннего и дошкольного возраста.

## **2. 3 Кадровый состав:**

**Состав педагогических кадров учреждения составляет 16 человек.**

**Образовательный уровень:**

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее
16	5	11	-

### **Анализ педагогических кадров по квалификационной категории**

Категория	2019 – 2020 учебный год
Высшая	1
Первая	2
Соответствие	9
Без категории	4

В 2019-2020 учебном году аттестовано 2 педагога (первая квалификационная категория -1, высшая квалификационная категория-1).

**Отчет МБДОУ детского сада № 36 об итогах аттестации педагогических работников за 2019 - 2020 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Имеющаяся квалификационная категория</b>	<b>Дата аттестации</b>
<b>Высшая квалификационная категория</b>				
1.	Влачуга Юлия Анатольевна	Старший воспитатель	первая	Ноябрь 2019 г.
<b>Первая квалификационная категория</b>				
18	Лопаткина Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	Июнь 2020г.
∑	<b>Итого аттестуемых</b>	2		

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в конкурсах ДОО, района, в работе РМО можно сделать выводы:

-для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо организовать обучение педагогов владению компьютерными технологиями.

-в отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами: проведение заседаний педагогического Совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов, проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми, организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

-в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

## 2.4 Повышение деловой квалификации педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Год прожд. курсов	След.прох. курсов	ПДС	М/О
1.	Влачуга Ю.А.	Старший воспитатель	2020	2023	«Реализация ФГОС ДО»	старших воспитателей, метод. совет
2.	Лопаткина О.В.	Музыкальный руководитель	2018	2021	«Казачий круг»	муз. руководит.
3.	Влачуга А.А.	воспитатель	2017	2020	«Эврика»	Младшего возраста
4.	Гирш Е.В.	Воспитатель	2018	2021	«Детский сад и семья»	Старшего возраста
5.	Зуева Е.И.	Воспитатель	2017	2020	«ИКТ»	Раннего возраста
6.	Леонова Д.А.	Воспитатель	2018	2021	«Эврика»	Младшего возраста
7.	Важинская Н.В.	Воспитатель	2018	2021	«Детский сад и семья»	Среднего возраста
8.	Гавриляченко О.М.	Воспитатель	2018	2021	«Изо .деятельность и ручной труд», «ФГОС»	старшего возраста, предшк.подготовка
9.	Катаклы Л.В.	Воспитатель	2018	2021	«ФГОС ДО»	Младшего возраста
10.	Лакомова И.Г.	Воспитатель	2019	2022	«ИКТ», «Реализация ФГОС»	Среднего возраста
11.	Болтвина М. А.	воспитатель	2017	2020	«Эврика», «Ручной труд»	Старшего возраста
12.	Попрыгина И.В.	Инструктор по ФК	2019	2022	«Физкультурно – оздоровительная работа»	м/о инструкторов по ФК
13.	Мурушиди О.Н.	воспитатель	2018	2021	«Живой родник народной культуры»	Старшего возраста
14.	Калмыкова Е.В.	Педагог дополнительного образования	2019	2022	«ИКТ», «Реализация ФГОС ДО»	Старшего возраста
15.	Шестопалова Е.А.	Педагог - психолог	2019	2022	«ФГОС ДО»	Педагогов - психологов
16.	Ерлупина М.М.	воспитатель	2018	2021	«ФГОС ДО»	Старшего возраста
17.	Перепечаева И.А.	воспитатель	2018	2021	«Реализация ФГОС ДО», «ИКТ»	Старшего возраста

## 2.5 Мастер - классы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Квест –игра «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию»	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	ООД с применением информационно – коммуникативных технологий	январь	Воспитатели средних групп
3.	ООД по развитию речи	февраль	Воспитатели старшей группы
4.	Организация и проведение подвижной игры на прогулке	апрель	Воспитатели младших групп
5.	ООД по физическому развитию	май	Воспитатели группы раннего возраста

## 2.6 Консультации

Тема	Сроки	Ответственные
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
ИКТ-компетентность – требование профессионального стандарта педагога	Декабрь	Старший воспитатель
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

## 2.7 Семинары, практикумы

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре

## 2.8 Активные методы обучения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Деловая игра для педагогов «Дистанционные формы работы с родителями»	ноябрь	Старший воспитатель
2.	Круглый стол для педагогов «Создание условий для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	апрель	Музыкальный руководитель

## 2.9 Работа в методическом кабинете

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам проведения диагностики детского развития. 2. Подбор методической литературы, изучение, систематизация.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	1. Подготовка к аттестации 2. Работа с методической литературой 3. Помощь педагогам в подготовке к конкурсу «Лучшее многофункциональное пособие по речевому развитию».	октябрь	Старший воспитатель
3.	1. Работа с методической литературой. 2. Оказание помощи педагогам в оформлении ППО.	ноябрь	старший воспитатель
4.	1. Работа с документацией.		

	2. Пополнение методического кабинета методической литературой и иллюстрационным материалом. 3. Помощь педагогам в подготовке к конкурсу «Новый год стучит в окно»	декабрь	старший воспитатель
5.	1.Работа с документацией. 2.Создание условий для повышения деловой квалификации педагогов, их самообразования и самостоятельной деятельности 3. Составление плана мероприятий к месячнику оборонно –массовой и военно –патриотической работы.	январь	старший воспитатель
6.	1.Работа с молодыми специалистами по запросам 2.Оформление картотеки методической и художественной литературы.	февраль	старший воспитатель
7.	1.Работа с документацией. 2.Создание условий для повышения деловой квалификации педагогов, их самообразования и самостоятельной деятельности.	март	старший воспитатель
8.	1.Работа с методической литературой. 2. Составление плана мероприятий ко Дню Победы	апрель	старший воспитатель
9.	1.Оформление выставки методических и дидактических материалов: «Работа с детьми летом» 2.Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Май	старший воспитатель

### 2.10 Медико - психолого-педагогические совещания

МППС №1. Физиологическое и психологическое развитие детей	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели группы раннего возраста
МППС №2. 1.Анализ заболеваемости детей. Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости.	Декабрь	Медсестра АРБ
МППС №3. 1.Результаты развития детей за год. Динамика нервно-психического развития. 2.Физическое развитие детей группы раннего возраста.	Апрель	Воспитатели группы раннего возраста

## 2.11 Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Принятие плана работы на 2020– 2021 учебный год.</p> <p>2. Принятие учебного плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Принятие перспективных планов, образовательной программы дошкольного образования, расписания непрерывной образовательной деятельности и режимов дня на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Принятие циклограмм работы специалистов на 2020-2021 учебный год.</p>	август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
2.	<p>1. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по речевому развитию в ДОО»</p> <p>2. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучшее многофункциональное пособие по речевому развитию».</p>	ноябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
3.	<p>1. Итоги воспитательно-образовательной работы за первое полугодие.</p> <p>2. Подведение итогов смотра – конкурса по подготовке к Новому году «Новый год стучит в окно».</p> <p>3. Принятие «Отчёта о результатах самообследования МБДОУ детского сада №36 за 2020 год».</p>	февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4.	<p>1. Итоги фронтального контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».</p> <p>2. Анализ работы ДОО за учебный год.</p> <p>3. Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2021 года.</p>	май	

## 2.12 Смотры, конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие по речевому развитию»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	Смотр - конкурс по подготовке к Новому году «Новый год стучит в окно»	декабрь	Воспитатели, старший воспитатель, педагог дополнительного образования
3.	Конкурс «Лучшее оформление прогулочных участков»	май	старший воспитатель, воспитатели



### 2.13 Выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совместная выставка поделок «Осенняя симфония»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая, самая красивая»	ноябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка поделок «Новогоднее чудо»	декабрь	Воспитатели групп
4.	Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник!»	февраль	Воспитатели групп
5.	Выставка детских рисунков «Портрет любимой мамы»	март	Воспитатели групп
6.	«День космонавтики» «Пасха в кубанской семье»	апрель	Воспитатели групп
7.	Семейная творческая выставка поделок, коллажей, рисунков «День Победы»	май	Воспитатели групп

### 2.14 Праздники, развлечения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «День знаний» Развлечения: Группа раннего возраста: «Веселые погремушки», «Петрушка в гостях у ребят», «Этот мальчик маму слушал», «По произведениям А.Барто» Младшая: «Новоселье», «В гостях у сказки», «В гости к хозяйшкe», «Сказочные гости» Средняя: «Эх, балалаечка моя!», «Осень, осень, в гости просим!», «Теремок», «Загадки Шапокляк» Старшая: «Осенняя сказка», «Здоровье дарит Айболит», «Путешествие Лунтика», «В гости к лесной Фее» Подготовительная: «В гостях у феи Музыки», «На поиски пропавшего друга», «Сказки А.С. Пушкина», «О правилах дорожного движения»	сентябрь	Воспитатели, специалисты
2.	Праздник «День осени» Развлечения: Группа раннего возраста: «Игрушки», «Колобок», «В гости к мишке», «Курочка-хохлатка» Младшая: «Здравствуй, осень», «Мы едем, едем, едем...», «В гости бабушка пришла», «Лесной концерт» Средняя: «Мы слушаем музыку», «Славный доктор»	октябрь	воспитатели, специалисты

	<p>Айболит», «Русские посиделки», «Правила дорожного движения»</p> <p>Старшая: «Народные игры», «Красный, желтый, зеленый», «Путешествие в страну здоровья», «Друг познаётся в беде»</p> <p>Подготовительная: музыкальная гостиная «П.И. Чайковский. По страницам «Детского альбома», «Джунгли зовут!» «Праздник веселых друзей», «Приключения лесных жителей»</p>		
3.	<p>Праздник: «День матери».</p> <p>Развлечения:</p> <p>Группа раннего возраста: «Весёлые ладошки», «Наш любимый мишка», «Теремок», «Чьи башмачки»</p> <p>Младшая: «Осенние загадки от бабушки Матрёны», «Весёлый Петрушка», «В гостях у подсолнушка», «Куклы нас в гости ждут»</p> <p>Средняя: «Звучащие жесты», «Клоуны и клоунята», «О верной дружбе и друзьях», «До свиданья, осень»</p> <p>Старшая: «О музыке П.И.Чайковского», «Путешествие в Спортландию», «Путешествие по волшебным уголкам природы», «Весёлый старичок - Лесовичок»</p> <p>Подготовительная: «В нашем оркестре», «Охотники за приведениями», «Осторожно, огонь!», «Если хочешь быть здоровым»</p>	ноябрь	воспитатели, специалисты
4.	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Развлечения:</p> <p>Группа раннего возраста: «Мишкин день рождения», «Снег, снег кружится», «Ладушки-ладушки», «Волк и козлята»</p> <p>Младшая: «Концерт для кукол», «Бабушка и Колобок в гостях у ребят», «Путешествие в голубую страну», «Две матрёшки и цветные дорожки»</p> <p>Средняя: «Зимушка - зима», «Храбрецы и удалцы», «Два жадных медвёжонка», «Праздник волшебной воды»</p> <p>Старшая: «В гостях у музыки», «Заколдованные», «Всем ребятам надо знать, что с огнём нельзя играть!», «С добротой по свету»</p> <p>Подготовительная: «Шутка в музыке», «Веселые старты», «Лисичка-сестричка и серый волк», «В мире много сказок»</p>	декабрь	Воспитатели, специалисты
5.	<p>Праздник «Святые вечера»</p> <p>Развлечения:</p> <p>Группа раннего возраста: «До свиданья, ёлочка», «Зайка простудился», «Баю-бай», «В стране</p>	январь	воспитатели, специалисты

	<p>мыльных пузырей»</p> <p>Младшая: «Бабушка-Загадушка в гостях у ребят», «В гостях у Зимушки-зимы», «Коза и цыплята», «Наш весёлый теремок»</p> <p>Средняя: «Наши любимые песни», «Зимние забавы» «Рукавичка», «Девочка-рёвушка»</p> <p>Старшая: «Весёлые ритмы» мультимедиа, «Что нам нравится зимой», «Путешествие по сказкам Сутеева», «Что нам стоит дом построить»</p> <p>Подготовительная: «Мультфильмы о зиме», «Кто мороза не боится», «Сказка о снежинке», «Что, где, когда»</p>		
6.	<p>Праздники: «День защитника отечества», «Масленица»</p> <p>Развлечения:</p> <p>Группа раннего возраста: «Игры-забавы со снежками», «Волшебная шкатулка», «В гости к Снеговика», «Как звери весну звали»</p> <p>Младшая: «Откроем секрет музыки», «Карлсон вернулся», «В гостях у волшебника», «К нам в гости пришёл домовый»</p> <p>Средняя: «Весёлый оркестр», «Проводы русской зимы», «Бабушка-загадушка», «Новые приключения колобка»</p> <p>Старшая: «Три кита музыки», «Если хочешь быть военным», «Путешествие в страну математики», «Светофор и всё, всё, всё!»</p> <p>Подготовительная: «Раз, два - левой, правой!», «Рыцарский турнир», «Правила поведения воспитанных детей», «Путешествие в страну математики»</p>	февраль	Воспитатели, специалисты
7.	<p>Праздник «8марта»</p> <p>Развлечения:</p> <p>Группа раннего возраста: «Весенние встречи», «Здравствуй, весна – красна!», «Наташа – растеряша», «Мишка с куклой бойко топают...»</p> <p>Младшая: «Весенняя сказка», «Цирк, цирк, цирк!», «Заглянула к нам весна», «В гостях у феи Чистоты»</p> <p>Средняя: «Весна пришла», «Карлсон вернулся!», «Заюшкина избушка», «Волшебная страна вежливости»</p> <p>Старшая: «Весенний концерт в лесу», «А ну-ка девочки!», «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского», «Красная шапочка на новый лад»</p> <p>Подготовительная: музыкальная гостиная «Сказочные образы в музыке», «Семейные старты», «Литературный турнир по сказкам А.С. Пушкина», «Да здравствуют вежливость и доброта!»</p>	март	Воспитатели, специалисты

8.	<p>Праздник «День космонавтики»</p> <p>Развлечения: Группа раннего возраста: «Весна в гости к нам пришла!», «Ваня пастушок и козлята», «На лесной полянке», «Праздник птиц» Младшая: «Весёлый петушок», «На весенней полянке», «Ваня пастушок и козлятки», «Дружим с витаминами» Средняя: «Весенние загадки» мультимедиа, «Спорт – это здоровье, радость и смех», «Праздник смеха», «Непослушный светофор» Старшая: «Космические фантазии», «Необитаемый остров», «Волшебница Вода», «Космические просторы» Подготовительная: «Космическое путешествие», «Ярмарка», «Маша и медведь», «В мире сказок»</p>	апрель	Воспитатели, специалисты
9.	<p>Праздники: «День Победы», «Выпускной бал»</p> <p>Развлечения: Группа раннего возраста: «Магазин игрушек», «Солнышко-ведрышко», «Мой веселый звонкий мяч», «Весёлый петушок» Младшая: «Мы уже большие», «Солнышко ведрышко» «За золотым ключиком в лес», «Солнышко волшебное, в гости приходи» Средняя: «Каким бывает дождик?», «День здоровья», «Праздник здоровья», «Божья коровка» Старшая: «Н.А.Римский – Корсаков и русская народная сказка», «День здоровья», «Цветочная полянка», «Да здравствуют вежливость и доброта!» Подготовительная: «Песни военных лет», «День здоровья», «В поисках клада», «Юные любители природы».</p>	май	Воспитатели, специалисты

## 2.15 Выявление, изучение, распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Ф. И. О. педагога	сроки	уровень
1.	Обобщение педагогического опыта работы воспитателя Леоновой. Д.А. по теме: «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь 2020 г.	Защита на уровне ДОО
2.	Обобщение педагогического опыта работы воспитателя Влачуга А.А. по теме: «Игровая деятельность в развитии всесторонне развитой личности ребёнка».	март 2021 г.	Защита на уровне ДОО

## 2.16 Акции

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Краевая акция «Безопасная Кубань».	сентябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты
2.	«Каждой пичужке кормушка».	ноябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
3.	«Посылка солдату».	февраль	Воспитатели групп, старший воспитатель
4.	«Домики для птиц».	март	Воспитатели групп, старший воспитатель
5.	«Пасхальный звон».	апрель	воспитатели групп, старший воспитатель
6.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».	май	Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты

### III. Контроль

#### 3.1 Оперативный контроль

#### Циклограмма оперативного контроля на 2020-2021 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	
Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно - образовательного процесса										+	
Организация питания.								+			
Выполнение и организация режимных моментов.							+				
Двигательная активность детей в режиме дня.						+					
Подготовка к непосредственно – образовательной деятельности.	+				+						
Организация хозяйственно – бытового труда.		+		+							
Культурно – гигиенические навыки детей.			+								
Система работы с родителями в преддверии новогодних утренников				+							
Проведение и эффективность утренней гимнастики.					+						
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона.						+					
Подготовка и проведение режимных моментов							+				
Сформированность навыков самообслуживания.								+			
Проведение целевых прогулок.									+		
Проведение и эффективность гимнастики пробуждения.			+								+
Организация коллективного труда.		+									
Подвижные игры в режиме дня.	+										

### 3.2 Тематический контроль

№ п/п	Тема контроля	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	«Эффективность работы по речевому развитию в ДОО»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Справка. Педагогический совет

### 3.3 Персональный контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Проверка состояния документации по самообразованию воспитателя Гавриляченко О.М..	сентябрь	старший воспитатель	Анализ документации, собеседование с педагогом
2.	Проверка состояния документации по самообразованию социального педагога Калмыковой Е.В.	октябрь	Старший воспитатель	Анализ документации, собеседование с педагогом
3.	Анализ работы по патриотическому развитию детей воспитателей подготовительной группы Гирш Е.В. и Гавриляченко О.М.	ноябрь	старший воспитатель	Посещение НОД, собеседование с педагогами
4.	Анализ работы по экологическому воспитанию детей воспитателей старших групп Болтвиной М.А. и Ерлупиной М.М.	декабрь	старший воспитатель	Посещение НОД, собеседование с педагогами
5.	Проверка состояния документации по самообразованию музыкального руководителя Лопаткиной О.В.	январь	старший воспитатель	Анализ документации, собеседование с педагогом
6.	Проверка состояния документации по самообразованию воспитателя Катаклы Л.В.	февраль	старший воспитатель	Посещение НОД, собеседование с педагогом

7.	Проверка состояния документации по самообразованию инструктора по ФК Попрыгиной И.В. и педагога – психолога Шестопаловой Е.А.	март	Старший воспитатель	Анализ документации, собеседование с педагогом
8.	Анализ работы воспитателей подготовительной группы с родителями по вопросам подготовки детей к школе.	апрель	старший воспитатель	Посещение групп, анализ документации
9.	Анализ работы по физическому воспитанию детей воспитателей группы раннего возраста Зуевой Е.И. и Леоновой Д.А.	май	старший воспитатель	Посещение групп, анализ документации

#### 1.4 Фронтальный контроль

№ п/п	Тема контроля	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Определение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Справка, педагогический совет



## VI. Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятие	Цели	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1.	Общее собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году. Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения».	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, обогащение знаний в области воспитания, ознакомление с дистанционными технологиями.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Групповые родительские собрания 1. Группа раннего возраста: «Добро пожаловать!» - адаптация в детском саду. 2. Младшая: мастер – класс «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях» 3. Подготовительная: «Развитие речи детей для всесторонне развитой личности ребёнка».	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, обогащение знаний родителей в области воспитания, ознакомление с особенностями развития детей разного возраста.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультация для родителей: «Как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребёнка»	Оказание помощи родителям в физическом развитии детей.	Инструктор ФК
4.	Совместная выставка из природного материала «Осенняя симфония»	Активизация сотрудничества детского сада и семьи, формирование совместной деятельности ребенка и родителей.	воспитатели групп
<b>Октябрь</b>			
1.	Групповые родительские собрания 1. Старшая группа: «Безопасность дошкольника» 2. Средняя группа: «Растим ребёнка здоровым. Взаимосвязь	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, обогащение знаний в области воспитания, ознакомление с особенностями развития детей	ст. воспитатель, воспитатели групп

	физкультуры и здоровья ребёнка»	разного возраста.	
2.	Консультация «Праздник День матери»	Обогащение знаний родителей о празднике «День Матери»	воспитатели групп
3.	Фото-выставка «Мои спортивные увлечения»	Обогащение опыта родителей по вопросам ОБЖ	воспитатели групп, старший воспитатель
<b>Ноябрь</b>			
1.	Выставка рисунков «Мамочка любимая, самая красивая»	Активизация участия родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях, привитие детям любви к матери.	воспитатели групп
2.	Совместный досуг «Моя мама лучше всех!»		ст. воспитатель, воспитатели групп
			воспитатели групп
3.	Акция «Домики для птиц»	Активизация участия родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях, формирование экологического сознания детей.	воспитатели групп, ст. воспитатель
<b>Декабрь</b>			
1.	Конкурс «Новый год стучит в окно!»	Активизация участия родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях, художественно-эстетическое воспитание детей.	воспитатели групп
2.	Родительские собрания: 1.Группа раннего возраста: «Растим детей здоровыми»  2.Младшая: «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»  3.Подготовительная: «Здоровьесберегающие технологии в нашем детском саду»	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, обогащение знаний в области воспитания, ознакомление с особенностями развития детей разного возраста. Оказание помощи родителям по вопросам воспитания детей.	ст. воспитатель, воспитатели групп

3.	Консультация для родителей «Создание условий для развития игровой деятельности в семье»	Активизация сотрудничества детского сада и семьи. Оказание помощи родителям по вопросам воспитания детей	воспитатели групп, педагог доп. образования
<b>Январь</b>			
1.	Родительские собрания: 1.Средняя группа: «Можно ли обойтись без наказаний».  2. Старшая группа: «Здоровый образ жизни. Советы доктора Айболита».	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, обогащение знаний в области воспитания, ознакомление с особенностями развития детей разного возраста. Оказание помощи родителям по вопросам воспитания детей.	воспитатели групп
2.	Оформление фотостенда «Волшебный праздник Новый год!»	Активизация сотрудничества детского сада и семьи.	ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультация «Игры и развлечения для детей на свежем воздухе зимой»	Оказание помощи родителям по вопросам оздоровления детей.	воспитатели групп
<b>Февраль</b>			
1.	Спортивный праздник « Я и папа – защитники!»	Активизация участия пап в жизни детского сада, в совместных мероприятиях.	воспитатели групп
2.	Участие в акции «Посылка солдату»	Активизация родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях.	воспитатели групп
3.	Консультация «Значение прогулки в оздоровлении детей»	Обогащение знаний родителей в области физического воспитания и оздоровления детей	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Март</b>			
1.	Праздник «Международный женский день 8 Марта».	Активизация родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях	Муз. руководитель, воспитатели групп
2.	Консультация «Прививка – это серьезно»	Обогащение знаний родителей в области физического воспитания и оздоровления	Мед. сестра

		детей	
3.	Родительские собрания: 1.Группа раннего возраста: «Взаимосвязь психического и физического развития детей. Организация ухода за детьми воспитание привычки к здоровому образу жизни».  2.Младшая группа «Кризис 3-х лет. Что это?»  3.Подготовительные группы: «Сохраним здоровье ребёнка. Взаимосвязь физического развития и здоровья детей с успешной адаптацией в школе».	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, обогащение знаний в области физического воспитания, ознакомление с особенностями развития детей разного возраста, подготовкой детей к школе.	воспитатели групп, ст. воспитатель, инструктор по ФК
<b>Апрель</b>			
1.	Родительские собрания: 1.Средняя группа: «Как организовать игровую деятельность ребёнка дома»  2.Старшая группа «Современные дети и гаджеты»	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, обогащение знаний в организации игровой деятельности детей.  Помочь осмыслить родителями влияние гаджетов на детский организм.	воспитатели групп
2.	Участие в районном фестивале «Край казачий – родная земля»	Активизация родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях, патриотическое воспитание детей.	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты
3.	Выставка семейных работ «Космос глазами детей»	Активизация сотрудничества детского сада и семьи, формирование совместной деятельности ребенка и родителей	воспитатели групп, ст. воспитатель, педагог дополнительного образования
4.	Акция «Пасхальный звон»		
<b>Май</b>			
1.	Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей работой детского сада»	Получение и анализ информации мнения родителей о работе детского сада	воспитатели групп, ст. воспитатель

2.	Участие во всероссийской акции «Живёт победа в поколениях!», «Бессмертный полк».	Активизация родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях, патриотическое воспитание детей.	воспитатели групп ст. воспитатель
3.	Общее родительское собрание: «Итоги работы за год. Знакомство с планом летней оздоровительной кампании».	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Семейная творческая выставка поделок, коллажей, рисунков «День победы»	Активизация сотрудничества детского сада и семьи, формирование совместной деятельности ребенка и родителей	воспитатели групп, ст. воспитатель
5.	Выпускной бал в подготовительной группе	Активизация сотрудничества детского сада и семьи, формирование положительного имиджа детского сада.	Муз. руководитель, воспитатели групп, ст. воспитатель

## V. Административно – хозяйственная деятельность

### 5.1 Контроль, мероприятия по обеспечению безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Соблюдение техники безопасности. 2. Правила пожарной безопасности. 3. Исправность оборудования и учебного инвентаря. 4. Санитарное состояние групп и участков 5. Соблюдение режима 6. Соблюдение и охрана прав ребенка 7. Правила охраны труда на рабочем месте.	Ежедневно в течение года	заведующая, старшая медсестра, зам. зав по АХР, старший воспитатель
2.	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и противопожарной безопасности при проведении новогодних елок. 2. Тренировочное занятие с сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях по сигналу тревоги.	декабрь	заведующий, зам. зав по АХР, воспитатели
3.	Консультация «Действия сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций»	апрель	Заведующий
4.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в связи с началом летней оздоровительной кампании.	май	зам. зав. по АХР

### 5.2 Хозяйственные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инвентаризации материальных ценностей (мягкий, твёрдый инвентарь, посуда).	ноябрь	заведующий, зам. зав по АХР
2.	1. Подготовка противопожарного оборудования и инвентаря для проведения новогодних праздников. 2. Рейд по пожарной безопасности во время проведения новогодних утренников.	декабрь	заведующий, зам. зав по АХР
3.	Пополнение развивающей среды ДОО, методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.	в течение года	заведующий, зам. зав по АХР, ст. воспитатель
4.	1. Работа по благоустройству территории ДОО, озеленению участков. 2. Текущий ремонт и покраска игрового оборудования территории ДОО.	апрель - май	заведующий, зам. зав по АХР, ст. воспитатель, воспитатели

### 5.3 Производственные совещания

Сроки	Тема совещания	Ответствен.
Сентябрь	1.Задачи коллектива на 2020-2021 учебный год. 2.Комплектование групп кадрами. 3.Утверждение графика работы сотрудников 4.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда работников» 5.Дисциплина труда.	Администрация ДОО, старший воспитатель
Декабрь	1.Инструктаж по охране труда и ППБ. 2.Охрана и жизни и здоровья детей при проведении новогодних праздников и на зимних участках. 3.Сохранность имущества. Санитарное состояние помещений. 4. Анализ посещаемости детей и родительской платы.	Заведующий Медсестра, председатель профкома, старший воспитатель, зам.зав по АХР
Апрель	1.Охрана труда в ДОО. 2.ПДД и ОБЖ, ППБ. 3.Результаты оперативного контроля. 4.Санитарное состояние территории ДОО	Заведующий Уполномоченный по ОТ, зам.зав.по АХР

### 5.4 Консультации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повторяем правила СанПиНа.	сентябрь	заведующий, медсестра АРБ
2.	«Рациональное питание детей»	ноябрь	медсестра АРБ
3.	«Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Требования безопасного труда педагога»	февраль	зам. зав по АХР
4.	«Рекомендации по действиям при захвате людей в заложники»	март	зам. зав по АХР
5.	Охрана жизни и здоровья детей в ДОО	май	заведующий

### 5.5 Административные совещания при заведующем

Сроки	Тема совещания	Ответственный
Сентябрь	1.Организация работы ДОО в 2020-2021 учебном году. 2. Утверждение плана на месяц. 3.Организация контрольной деятельности.	Заведующий
Октябрь	1.Утверждение плана на месяц. 2.Проведение учебной эвакуации детей и	Заведующий Медсестра

	сотрудников при чрезвычайных ситуациях. 3.Результаты обследования здания, помещений ДОО. 4.Результативность контрольной деятельности.	Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Ноябрь	1.Утверждение плана на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности.	Заведующий Ст.воспитатель
Декабрь	1.Утверждение плана на месяц. 2.Составление и утверждение графика отпусков работников на 2021 г. 3.Результативность контрольной деятельности.	Заведующий Председатель п/к
Январь	1.Утверждение плана на месяц. 2.Анализ работы за первое полугодие 2020/21 уч.г. 3.Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 4.Состояние и результативность контрольной деятельности.	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра
Февраль	1.Утверждение плана на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности.	Заведующий Ст.воспитатель
Март	1.Утверждение плана на месяц. 2.Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОО. Выполнение требований СанПиН. 3.Результативность контрольной деятельности.	Заведующий Медсестра
Апрель	1.Утверждение плана на месяц. 2.Социально-психологический климат в коллективе. 3.Результативность контрольной деятельности.	Заведующий Председатель п/к
Май	1.Утверждение плана на месяц. 2.Организация работы пищеблока. 3.Результативность контрольной деятельности. 4.Подготовка к текущему ремонту. 5.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	Заведующий



**ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ РАБОТЫ**  
**МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 36 на 2020-2021 учебный год**

**Приложение № 1**

**Используемая художественная литература**

**Группа раннего возраста:**

**Русский фольклор:** повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни.

**Песенки, потешки, заклички:** «Наши уточки с утра...»; «Пошел котик на Торжок...»; «Заяц Егорка...»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...», «Ой дуду, дуду, дуду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...».

**Сказки:** «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова.

**Фольклор народов мира:** «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси»; англ., обр. К. Чуковского; «Ой ты заюшка-пострел...»; пер. с молд. И. Токмаковой; «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.

**Произведения поэтов и писателей России:**

**Поэзия:** А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла "Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Больная кукла», «Котенок»; Г. Лагздынь, «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»; А. Введенский. «Мышка»; А. Плещеев, «Сельская песня»; Г. Сапгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Федотка», «Путаница».

**Проза:** Л. Толстой. «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал „мяу"»; В. Бианки. «Лис и мышонок»; Г. Балл. «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка».

**Произведения поэтов и писателей разных стран:** С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой. П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака. Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Ч. Янчарский. «В магазине игрушек», «Друзья».. (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.

**Младшая группа:**

**Русский фольклор:**

**Песенки, потешки, заклички:** «Пальчик-мальчик...», «Заинька, попляши...», «Ночь пришла...», «Сорока, сорока...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом!...»; «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи...», «Жили у бабуси...», «Чики-чики-чикалочки...», Кисонька-мурысенка...», «Заря-заряница...»; «Травка-муравка...», «На улице три курицы...», «Тень, тень, потетень...», «Курочка-рябушечка...», «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка...», «Радуга-дуга...».

**Сказки:** «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.

**Фольклор народов мира:**

**Песенки:** «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. Н.

Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

**Сказки:** «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важаева; «Упрямые козы» узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрецмолодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванана, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной, Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.

#### **Произведения поэтов и писателей России:**

**Поэзия:** К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий, «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»; К. Бальмонт, «Комарики-макарики»; П. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; И. Токмакова. «Медведь».

**Проза:** К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточка», «Васька», «Лиса Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонок»; К. Чуковский «Так и не так»; Д. Мамин-Сибиряк, «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

#### **Произведения поэтов и писателей разных стран:**

**Поэзия:** Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Л. Милева. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капугилян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет» пер. с арм. Т. Спендиаровой; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой.

**Проза:** Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешск. Г. Лукина; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянц; О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.

**Примерный список для заучивания наизусть:** «Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...», «Огуречик, огуречик...», «Мыши водят хоровод...» — рус. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик»; В. Берестов. «Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); А. Плещеев. «Сельская песня»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?».

#### **Средняя группа:**

##### **Русский фольклор:**

**Песенки, потешки, заклички:** «Наш козел...»; «Зайчишка-трусишка...»: «Дон! Дон! Дон!», «Гуси, вы гуси...»; «Ножки, ножки, где вы были?...». «Сидит, сидит заяка...», «Кот на печку пошел...», «Сегодня день целый...», «Барашеньки...», «Идет лисичка по мосту...», «Солнышко-ведрышко...», «Иди, весна, иди, красна...».

**Сказки:** «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

##### **Фольклор народов мира:**

**Песенки:** «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гишпиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина.

**Сказки:** «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм "Бременские музыканты", нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

##### **Произведения поэтов и писателей России:**

**Поэзия:** И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянька из окошка...»; Я. Аким. Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете:», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история».

**Проза:** В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплата», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); Бианки, «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».

**Литературные сказки:** М. Горький. «Воробышко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

**Басни:** Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...».

##### **Произведения поэтов и писателей разных стран:**

**Поэзия:** В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова.

**Литературные сказки:** А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т.

Эгнер. «Приключения в лесу Елкина-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерепгевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.

**Для заучивания наизусть:** «Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?» — рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.

### **Старшая группа:**

#### **Русский фольклор:**

**Песенки:** «Как на тоненький ледок...»; «Никоденька-гусачок...»; «Уж я колышки тещу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»: «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»: «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка ласточка...»: «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».

**Сказки:** «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толсто «Заяц хвастун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова.

#### **Фольклор народов мира:**

**Песенки:** «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка». «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

**Сказки:** «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

#### **Произведения поэтов и писателей России:**

**Поэзия:** И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веревоочка».

**Проза:** В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

**Литературные сказки:** Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

#### **Произведения поэтов и писателей разных стран:**

**Поэзия:** А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Лж. Ривз. «Шумный Бабах», пер. с англ. М. Боролицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

**Литературные сказки:** Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи с пер. С. Маршака; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

**Для заучивания наизусть:** «По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

**Для чтения в лицах:** Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

#### **Дополнительная литература:**

**Русские народные сказки:** «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».

**Зарубежные народные сказки:** «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

**Проза:** Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

**Поэзия:** Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с грубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

**Литературные сказки:** А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Проислер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

#### **Подготовительная группа**

##### **Русский фольклор:**

**Песенки:** «Лиса рожью шла...»; «Чигарики-чок-чигарок...»; «Зима пришла...»; «Идет матушка весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...».

**Календарные обрядовые песни:** «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...»; «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица, Масленица!».

**Прибаутки:** «Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?»; «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...»; «Сбил-сколотил — вот колесо».

**Небылицы:** «Богат Ермошка». «Вы послушайте, ребята».

**Сказки и былины:** «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова. «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не клуй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

##### **Фольклор народов мира:**

**Песенки:** «Перчатки», «Кораблик», пер. с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой; «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Ой, зачем ты жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой.

**Сказки:** Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина; «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского; «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

##### **Произведения поэтов и писателей России:**

**Поэзия:** М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г Сапгир. «Считалки, скороговорки»; С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»; П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э.Успенский. «Страшная история», «Память». А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В.Жуковский «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке».

**Проза:** А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».

**Литературные сказки:** А. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гусилебеди»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «КонекГорбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».

#### **Произведения поэтов и писателей разных стран:**

**Поэзия:** Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...»), «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косоного...»), пер. с англ. Г. Кружкова.

**Литературные сказки:** Х. К Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок» пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С.Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской.

**Для заучивания наизусть (по выбору воспитателей):** Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Таёт месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя).

**Для чтения в лицах:** К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер.с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоноенка день рождения» (отрывки); Л.Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).

#### **Дополнительная литература:**

**Сказки:** «Белая уточка», рус. из сборника сказок А. Афанасьева; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева.

**Поэзия:** «Вот пришло и лето красное...», рус. нар. песенка; А. Блок. «На лугу»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); А. Пушкин. «За весной, красой природы...» (из поэмы «Пытаны»); А. Фет. «Что за вечер...» (в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; В. Берестов. «Дракон»; Э. Успенский. «Память»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»; И. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа.

**Проза:** Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; Ю. Коваль. «Выстрел».

**Литературные сказки:** А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнвлужу», пер. с англ. И. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с фран. И. Кузнецовой.

**Перспективный план работы музыкального руководителя  
на 2020 – 2021 учебный год.**

<b>I</b>	<b>Работа с детьми</b>	
1.1	Музыкальное сопровождение на утренних гимнастике	ежедневно
1.2	Музыкальная НОД	расписание НОД
1.3	Индивидуальная работа	по графику
1.4	Обучение народным и хороводным играм	1 раз в неделю
1.5	Праздники	по перспективному плану
1.6	Развлечения	по перспективному плану
1.7	Диагностика музыкального развития детей	сентябрь – май
<b>II</b>	<b>Методическая работа с кадрами</b>	
2.1	Планирование воспитательно-образовательного процесса.	ежедневно
2.2	Участие в методических объединениях, семинарах и других мероприятиях.	по плану ДОО и ИМЦ
2.3	Участие в педсоветах, консультациях, семинарах ДОО.	по плану ДОО
2.4	Консультации для педагогов. <b>1. Общие:</b> «Роль воспитателя на музыкальной ООД и праздниках» «Роль воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности детей»	в течение года  ноябрь апрель
	<b>2. Индивидуальные:</b> Согласно перспективному плану. По запросам воспитателей.	ежемесячно
	<b>Работа по самообразованию.</b> Тема: «Классическая музыка как средство развития музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Изучение методик. Использование в работе с детьми пьес-моделей.	в течение года
<b>III</b>	<b>Работа с родителями</b>	
3.1	Консультации для родителей согласно перспективному плану.	ежемесячно
3.2	Участие в родительских встречах.	в течение года
3.3	Индивидуальные беседы с родителями по запросам.	
<b>IV</b>	<b>Организация предметно-развивающей среды</b>	
4.1	Оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям.	по плану праздников и развлечений по необходимости в течение года
4.2	Изготовление костюмов и декораций.	
4.3	Изготовление атрибутов и пособий: Маски для игр Музыкально-дидактические игры. Декорации для праздников.	
4.4	Пополнение картотеки и фонотеки музыкально-дидактических игр.	в течение года

**Перспективный план работы  
инструктора по физической культуре  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание	Группы	Дата проведения
I	Работа с детьми: 1. Диагностика физического развития. 2. Антропометрия. 3. Индивидуальная работа. 4. Обучение элементам спортивных игр и упражнений.	средние, старшие, подготовит. Старшие- подготовит.	сентябрь, май. сентябрь, май в течение года в течение года
II	Работа с воспитателями: 1. Проведение диагностики физического развития. 2. Подготовка и проведение ООД «Физическое развитие». 3. Планирование и проведение гимнастики после сна. 4. Подготовка и проведение спортивных развлечений и соревнований совместно с родителями. 5. Правила безопасности во время бега, прыжков, метания. 6. Консультации на интересующие темы.	Младшая - подготовит. все группы  все группы  все группы  все группы  все группы	сентябрь, май. в течение года  в течение года  по плану  постоянно  по заявке
III	Работа с родителями: 1. Беседы о физическом развитии детей. 2. Опрос о заболеваниях детей и противопоказаниях к двигательной деятельности. 3. Советы по приобретению спортивной формы и обуви для ООД. 4. Участие в спортивных развлечениях и праздниках. 5. Консультации для родителей.	средняя, старшая, подготовит. группы  младшая- подготовит. группы	сентябрь, октябрь   в течение года  по плану
IV	Методическая работа: 1. Участие в районных методических объединениях инструкторов по ФК, семинарах, мастер-классах и т.д. 2. Участие в краевых акциях, Днях здоровья. 3. Разработка памяток, буклетов, информационных сообщений в уголки для родителей. 4. Разработка сценариев спортивных мероприятий, Дней здоровья для детей и родителей. 5. Изготовление атрибутов, пособий.	  Младшая- подготовит. группы	по плану  по плану по плану  по плану
V	Физкультурные развлечения	Младшая- подготовит. группы	1 раз в месяц по плану



Перспективный план работы педагога-психолога  
на 2020-2021 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
<b>ВОСПИТАННИКИ</b>				
<b>1. Диагностика</b>				
<b>Группа раннего возраста</b>	Диагностика адаптации детей к детскому саду	Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма	Изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, уровня психического и личностного развития в соответствии с возрастом; изучение поведенческих и личностных особенностей, определение успешности прохождения адаптационного процесса; выявление детей, испытывающих трудности адаптации, с целью дальнейшей разработки и проведения программ работы по психолого-педагогическому развитию и сопровождению.	<b>Октябрь, декабрь, май</b>
<b>Подготовительная группа</b>	Диагностика готовности к обучению в школе			<b>Октябрь, май</b>
<b>Все возрастные группы</b>	Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей (по запросу)			<b>В течение года</b>
<b>Все возрастные группы</b>	Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе (по запросу)			
<b>2. Индивидуальная развивающая и коррекционно-развивающая работа</b>				
<b>Все возрастные группы</b>	Индивидуальная развивающая и работа с детьми, имеющими трудности в адаптации и обучении (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов)	Психогимнастика, дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры и игровые упражнения, занятия с использованием изобразительных средств, музыки, сказок	Создание психолого-педагогических условий для психического и личностного развития ребенка, профилактика социальной дезадаптации	<b>В течение года</b>

### 3. Подгрупповая развивающая работа

<b>Все возрастные группы</b>	Занятия с детьми по развитию познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности ребенка	Сюжетные и ролевые игры, настольные и дидактические игры, развивающие и игровые упражнения, беседы, упражнения с использованием изобразительных средств, музыки, сказок	Создание условий для психического и личностного развития детей учетом возрастных особенностей, развития навыков общения и эмпатии, развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников; психопрофилактика социальной дезадаптации.	<b>В течение года</b>
<b>Группа раннего возраста</b>	Занятия с детьми по успешной адаптации к детскому саду			
<b>Подготовительная группа</b>	Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе			

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

### 1. Диагностика

<b>Педагогический коллектив</b>	Диагностика стилей педагогического общения и воспитания	Тестирование, анкетирование	Изучение стилей педагогического общения, эмоционального состояния педагогов, профессиональных и личностных качеств педагогов с целью развития их психолого-педагогического самосознания, предупреждения эмоционального выгорания	<b>Ноябрь</b>
	Диагностика "Синдрома эмоционального выгорания"			<b>Апрель</b>
	Методика эмоционально-цветовой аналогии А.Н.Лутошкина			<b>Декабрь, май</b>

### 2. Просветительская и развивающая работа

<b>Педагогический коллектив</b>	«Синдром эмоционального выгорания»	Лекции-беседы, мастер-классы, круглые столы с использованием ИКТ, игр, тренинговых	Повышение уровня психологической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого-педагогического	<b>Апрель</b>
	«Стили педагогического общения и воспитания»			<b>Ноябрь</b>
	«Возрастные особенности дошкольного возраста»			<b>Декабрь</b>
	«Подготовка детей к школе»			<b>Январь</b>
	«Общаться с ребенком. Как?»			<b>Март</b>
	«Миссия педагога»			<b>Апрель</b>

	«Ошибки в воспитании и обучении детей»	занятий, самопрезентаций, творческих заданий	о сопровождения ребенка; снятие эмоционального напряжения	<b>Январь</b>
<b>3. Консультирование</b>				
<b>Педагогический коллектив</b>	<b>Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития, поведения, обучения и воспитания детей;</li> <li>- межличностного взаимодействия детей в группе;</li> <li>- разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком);</li> <li>- предупреждения эмоционального выгорания;</li> <li>- вопросы личного характера;</li> <li>- и др. вопросы по запросу.</li> </ul>	Беседа, рекомендации	Повышение уровня психологической компетенции педагогов; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка	<b>В течение года</b>
<b>Р О Д И Т Е Л И</b>				
<b>1. Консультирование</b>				
<b>Родители воспитанников всех возрастных групп</b>	<b>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптации детей к детскому саду;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;</li> <li>- воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- детско-родительских отношений;</li> <li>- личного характера;</li> </ul>	Индивидуальная, групповая, семейная консультация; беседа, рекомендации	Информирование родителей о проблемах ребенка, получение дополнительных сведений и информации о ребенке; психолого-педагогическое просвещение родителей и составление рекомендаций	<b>В течение года</b>

<b>2. Просветительская работа</b>				
<b>Родители воспитанников всех возрастных групп</b>	<p><b>Темы родительских собраний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ошибки в воспитании ребенка</li> <li>2) Игра – один из основных источников развития ребенка</li> <li>3) Роль мамы и папы в жизни ребенка</li> </ol> <p><b>Темы круглых столов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что делать, если....</li> <li>2) Мои секреты в воспитании ребенка</li> <li>3) Чем заняться с ребенком дома?</li> </ol>	<p>Родительские собрания в форме лекций-бесед, игр, творческих заданий, с использованием ИКТ. Оформление информационного материала на стендах и в уголке психолога</p>	<p>Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам развития ребенка</p>	<p><b>Декабрь</b> <b>Май</b> <b>Октябрь</b></p> <p><b>Ноябрь</b> <b>Январь</b> <b>Март</b></p>
<b>Родители воспитанников младшего звена</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Адаптация к детскому саду»</li> <li>2) «Особенности возраста»</li> <li>3) «Как общаться с ребенком?»</li> </ol>			<p><b>Сентябрь</b> <b>Декабрь</b> <b>Март</b></p>
<b>Родители воспитанников старшего звена</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Подготовка к школе»</li> <li>1) «Особенности возраста»</li> <li>2) «Как общаться с ребенком?»</li> </ol>			<p><b>Ноябрь</b> <b>Январь</b> <b>Апрель</b></p>
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных возрастов и категорий.</li> <li>2. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.</li> <li>3. Разработка, подготовка и проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ родительских собраний, лекториев, круглых столов, мастер-классов,</li> <li>✓ досуговых и развивающих занятий с детьми.</li> </ul> </li> </ol>			
<b>Педагог-психолог</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий.</li> <li>5. Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных.</li> <li>6. Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки детей к обучению в школе.</li> <li>7. Проведение просветительской работы по преемственности между школой и детским садом.</li> <li>8. Составление выводов, рекомендаций, характеристик.</li> </ol>			<b>В течение года</b>

	<p>9. Участие в работе РМО педагогов-психологов, посещение творческой группы педагогов, семинаров, круглых столов и т.д.</p> <p>10. Проведение Недели психологии, Недели здоровья.</p> <p>11. Анализ научной и практической литературы.</p> <p>12. Ведение документации; оформление кабинета, стендов.</p> <p>13. Работа над темой самообразования «Личностное и профессиональное развитие педагога».</p>			
	Составление циклограммы, графика и плана работы на текущий учебный год.	<b>Август - сентябрь</b>		
	Подведение итогов работы за год, составление отчетов о проведенной работе; планирование работы на следующий учебный год.	<b>Май</b>		
<b>2. Экспертная работа</b>				
<b>Педагог-психолог</b>	Участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии, консилиумах; организация помощи детям через направление на ПМПк	Подготовка материалов	Организация сопровождения детей	<b>В течение года</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка развивающих программ;</li> <li>2. Подбор методической литературы в помощь педагогам;</li> <li>3. Посещение занятий с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными детьми/группой;</li> <li>4. Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования;</li> <li>5. Ведение документации</li> </ol>	Наблюдение, посещение занятий, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	

Перспективный план работы социального педагога  
на 2020-2021 учебный год

№	Направления деятельности и работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>Работа с документацией</b>			
1	Составление Рабочей программы, перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год по блокам: - работа с документацией - работа с педагогами - работа с родителями и семьями воспитанников - работа с детьми	август	воспитатели ДОУ, социальный педагог
2	Составление и утверждение Графика работы, плана работы на месяц	ежемесячно	социальный педагог
3	Составление социальных паспортов групп, сбор информации, анкетирование	Июль-август	воспитатели ДОУ, социальный педагог
4	Составление социального паспорта ДОУ на 2020-2021 учебный год на основе анкетирования родителей	сентябрь	социальный педагог
5	Составление перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год плана работы с проблемными семьями,	сентябрь	социальный педагог
6	Выявление категорий семей, входящих в группах социального риска, неблагополучных семей	Сентябрь-октябрь	воспитатели ДОУ, социальный педагог
7	Оформление и ведение документации по межведомственному взаимодействию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями	в течение года	социальный педагог
8	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - полная семья, - неполная семья, - многодетная семья, - малообеспеченная семья, - неблагополучная семья. Коррекция социального паспорта	в течение года	социальный педагог
9	Систематический патронаж в случае выявления неблагополучия	по мере необходимости	воспитатели ДОУ, социальный педагог, психолог
10	Ведение журналов консультаций с педагогами и родителями	в течение года	социальный педагог
11	Анализ работы социального педагога: - декабрь (выявление недоработок, корректировка плана)	декабрь, май	социальный педагог

	- май (анализ деятельности, определение направлений на следующий учебный год)		
<b>Информационно-профилактическая деятельность. Работа с родителями и семьями воспитанников.</b>			
1	Консультации, наглядная информация и памятки для родителей: - «Дефицит родительской любви» - «Воспитание без крика» - «Как облегчить ребенку адаптацию к детскому саду» - «Стоит ли отдавать ребенка в центры раннего развития?» - «Игрушки и развитие ребенка» - «Вредные привычки родителей» - «Говорите ребенку больше добрых слов» - «Что такое семейные традиции» - «Как вести себя с упрямым ребенком» - «Будущему первокласснику» - «Как провести выходные с семьей» - «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» - «Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «Я не хочу» и др.	в течение года	социальный педагог
2	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (по запросам администрации, педагогов, родителей).	в течение года	социальный педагог
3	Участие в родительских собраниях	в течение года	социальный педагог
4	Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и по мере необходимости)	в течение года	социальный педагог, психолог
5	Планирование и реализация проектов, направленных на улучшение детско-родительских отношений	в течение года	социальный педагог
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы и игры-занятия по социально-эмоциональному развитию с детьми старшего дошкольного возраста	в течение года	социальный педагог
2	Контроль посещаемости МБДОУ детьми, стоящими на внутреннем учете	в течение года	социальный педагог
3	Беседы и игры-занятия о правах ребенка	в течение года	социальный педагог
4	Индивидуальные беседы и игры с детьми из семей	в течение года	социальный педагог
<b>Консультативная работа. Работа с педагогами.</b>			
1	Консультирование педагогов по улучшению взаимодействия с детьми и родителями: - «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» - «Формирование основ культурного поведения у детей дошкольного возраста» - «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных	октябрь  декабрь  февраль	социальный педагог

	учреждениях» - «Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком»	апрель	
	Помощь в проведении родительских собраний (по запросу)	в течение года	социальный педагог
3	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	в течение года	социальный педагог
4	Консультативные встречи в приемные часы	в течение года	социальный педагог
<b>Взаимодействие с социальными партнёрами. Методическая работа.</b>			
1	Изучение социально- педагогической литературы.	в течение года	социальный педагог
2	Взаимодействие со специалистами отдела образования, комиссией по делам несовершеннолетних, полицией	в течение года	социальный педагог
3	Взаимодействие с музыкальной школой, библиотекой, общеобразовательными школами микрорайона	в течение года	социальный педагог