

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 «Ягодка»
муниципальное образование Абинский район



Утверждён:
заведующий
Б.Н.Китаева
Приказ
МБДОУ детского сада №36
от 01.08.2019 г. № 74

Паспорт музыкального зала



Ответственный: музыкальный руководитель
Лопаткина Ольга Викторовна

2019 г.

Зал находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Предназначен для проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, для проведения занятий по дополнительному образованию, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Санитарно – эпидемиологическое и гигиеническое состояние музыкального зала.

1. Общая площадь зала – 75,8 квадратных метров.
2. Три двери (1 в холл, 1 в костюмерную и 1 на пожарный выход).
3. Естественное освещение: 2 окна (выходят на юг).
4. Искусственное освещение: шесть трёхрожковых светильников, оснащённых светодиодными лампами. 4 электрические розетки расположены на высоте 2 метра, (закрыты ограничителями).
5. Стены оклеены стекло-обоями, окрашенными в персиковый цвет.
6. На полу паркет. Также 2 ковра, закрепленные для безопасности.
7. Под окнами находятся отопительные батареи, которые защищены съёмными решётками.
8. Проветривание сквозное: по 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствие детей.
9. Перед каждым занятием влажная уборка помещения. 1 раз в неделю генеральная уборка.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на несколько зон: активную, спокойную и зону хранения.

Активная зона. В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для двигательной активности: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально - двигательное творчество и т. д. Поскольку некоторая часть активной деятельности может происходить сидя или лёжа на полу, в зале на полу есть ковры (также используются спортивные коврики различных размеров), это позволяет детям чувствовать себя не стесненно, иметь возможность свободно отвести локти от туловища. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей.

Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

Спокойная зона. Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального центра; пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять; столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются напротив или справа от музыкального руководителя.

Зона хранения. В зале имеется зона хранения для организации и проведения педагогического процесса по музыкальной деятельности.

Длительность занятий составляет:

младшая группа (3 – 4 года) - 15 минут

средняя группа (4 – 5 лет) - 20 минут;

старшая группа (5 – 6 лет) - 25 минут;

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)- 30 минут.

Основные цели и задачи деятельности музыкального зала

Музыкальный зал является центром детского сада по осуществлению музыкально-эстетического развития детей.

Задачи музыкального воспитания в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармонического воспитания личности ребенка и строятся с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей дошкольников:

- воспитание интереса к музыке, развитие музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;
- обогащение музыкальных впечатлений детей;
- знакомство детей с музыкальными понятиями, обучение простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей, формирование певческого голоса;
- обучение элементарным певческим и двигательным навыкам;
- развитие творческой активности во всех доступных детям видах музыкальной деятельности;
- формирование самостоятельности, инициативы и стремления применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать.

Оснащение музыкального зала

Наименование	Кол-во, шт.	Примечания.
Предметы мебели		
Рабочий стол	1	Для музыкальной аппаратуры
Стул	1	Для работы музыкального руководителя
Стул детский	25	Для деятельности индивидуально или малой подгруппой.
Столик детский	2	Для деятельности индивидуально или малой подгруппой. Для демонстрации дидактического материала.
Шкаф с открытыми полками	2	Для хранения игр, дидактических материалов, пособий, детских музыкальных инструментов.
Техническое оснащение		
Пианино	1	Для музыкальной деятельности
Музыкальный центр (CD- и USB-проигрыватель)	2	Для воспроизведения звука
диски с произведениями классической, инструментальной, современной, программной музыки.		
Сопутствующее оборудование		
Ковровое покрытие	2	Для организации музыкально ритмических игр и движений
Детские музыкальные инструменты		
Треугольник	3	
Металлофон	4	
Ксилофон	3	
Маракасы	6	
Трещетки	4	В ассортименте
Бубен	4	
Барабан	3	
Тамбурин	1	
Бубенцы	7	
Колокольчики	30	
Муз. колокольчики	1 набор	
Ложки деревянные	20	
Ложки веерные	1 набор	
Ложки с бубенцами	4	
Ложки-матрешки	4	
Музыкальные молоточки	6	
Кастаньеты, румбы	10	В ассортименте
Цитра	1	
Арфа	1	

Баян	1	
Аккордеон	1	
Гармошка	1	
Балалайка	4	
Гитара	1	
Свистульки, дудочки		В ассортименте
Набор погремушек	30	
Флажки	30	
Платочки	35	
Ленточки	25	
Взрослые и детские костюмы для проведения праздников и развлечений		
Игрушки для кукольного театра		
Петрушка	1	
Заяц перчатка	2+1 мал	
Утёнок перчатка	1	
Кот перчатка	1	
Ворона перчатка	1	
Петух перчатка	1	
Кукла	3	
Медведь перчатка	2	
Белка перчатка	1	
Собака перчатка	1	
Пингвин перчатка	1	
Курица	1	
Дед Мороз перчатка	1	
Скоморох	1	
Ежик перчатка	1	
Лиса перчатка	1	
Волк перчатка	1	
Мышка перчатка	1	
Куклы-марионетки	4	Страусёнок, утёнок, цыплёнок, гусеничка
Маски театральные	35	
Портреты композиторов	2 набора	
Иллюстрации к слушанию музыки		

Образовательный раздел

Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район

Цель реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи ООП:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.