

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 36 «Ягодка»
муниципального образования
Абинский район**

**Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 36 «Ягодка»
муниципального образования Абинский район
за 2019-2020 учебный год**

Подготовила рабочая группа:
Китаева Е.Н. –заведующий МБДОУ
детского сада № 36
Влачуга Ю.А. – старший воспитатель
Гавриляченко О.М. – воспитатель
Болтвина М.А. – воспитатель

п.Ахтырский
2020 год

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 36
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Абинский район
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район Начальник управления образования: Филипская Светлана Николаевна - тел.8(86150)5-14-97 Главный специалист по дошкольному образованию: Юник Оксана Анатольевна – тел.8(86150)4-15-18
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия № 23Л01 № 0004081от 30.10.2015 г., срок действия – бессрочно
Юридический адрес	353301 Абинский район, п. Ахтырский, ул. Кавказская 19 ДОУ функционирует с сентября 1980 года в круглогодичном цикле
Режим работы	Пять дней в неделю с пребыванием детей: с 7.30 до 17.30 часов - группы сокращенного дня (10 часов) с 9.00 до 13.00 часов – группа кратковременного пребывания (до 4 часов)
Структура и количество групп	В ДОО в 2019-2020 учебном году функционируют: 7 групп с 10-ти часовым пребыванием , 1 группа-раннего возраста (ГКП) (четырёхчасового режима пребывания) - ясельная группа – от 1,6м до 3лет-с 10-часовым пребыванием; - первая младшая группа-от 3 до 4 лет-с12-часовым пребыванием; - вторая младшая группа- от 3лет до 4 лет-10-часовым пребыванием; - средняя группа от 4 лет до 5 лет- с 10-часовым пребыванием; - старшая группа от 4 лет до 5 лет с 10-часовым пребыванием; - вторая старшая группа с 5 лет до 6 лет с 10-часовым

	<p>пребыванием; -подготовительная группа с 6 лет до 7 лет с 10-часовым пребыванием; - группа кратковременного пребывания ГКП (от 3 лет до 5 лет)- до 5 человек Списочный состав воспитанников на 01.01.2020 г. составил 163 человека.</p>
<p>Наполняемость групп</p>	<p>Группа раннего возраста - 20 человек Первая младшая группа - 23 человека Вторая младшая группа- 26 человек Средняя группа - 31 человека Первая старшая группа - 26 человек Вторая старшая группа - 25 человек Подготовительная группа - 25 человек</p>
<p>Структура управления</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ детским садом № 36 осуществляет Управление образования муниципального образования Абинский район. В состав органов самоуправления МБДОУ детский сад № 36 входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов МБДОУ детского сада № 36; • Управляющий совет трудового коллектива (УСТК); • Родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением заведующий Китаева Елена Николаевна Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования». • Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» • «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». • Уставом МБДОУ детского сада № 36

	<ul style="list-style-type: none"> • Договором между МБДОУ и родителями. • Договором между МБДОУ детский сад № 36 и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и коллективом МБДОУ детский сад № 36. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.
Время работы заведующего	с 8.00 до 17.30 часов ежедневно; перерыв с 12.00 до 13.00 часов; выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни
Сайт МБДОУ детского сада № 36	http://detsad36-abinsk.ru/
Адрес электронной почты	detsad36@abin.kubannet.ru
Телефон	8(86150)-3-62-34
Реквизиты	л/счет: 925510470 в ФУ администрации МО Абинский район Р/счет 40701810900003000008 БИК: 040349001 Южное ГУ Банка России по Краснодарскому краю г. Краснодар ОГРН 1022303381616 ОКПО 45996333 ОКАТО 03201553000 ОКВЭД 80.10.1

2. Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 муниципального образования Абинский район» (далее – ОП ДО). Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 муниципального образования Абинский район (далее - Программа) разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования <http://fgosreestr.ru/> и является внутренним нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Цель программы: создание условий для реализации гарантированного гражданам России права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; реализации ОП ДО в группах общеразвивающей направленности.

ОП ДО по своему организационно-управленческому статусу реализует принципы ФГОС ДО, обладает модульной структурой. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается ОП ДО. Модульный характер представления содержания ОП ДО позволяет конструировать ООП ДО на материалах широкого спектра имеющихся образовательных программ дошкольного образования.

Объем обязательной части ОП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части ОП ДО, которую формируют участники образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть

Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/
<http://Navigator.firo.ru> определяет содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования ДОО. Она определяет базис работы с детьми групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста, групп кратковременного пребывания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Работа по художественно-эстетическому развитию детей в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в процессе ознакомления с разными видами искусства и художественно-эстетической деятельностью на основе авторской программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки» (Цветной мир, М. 2014 г.). Цель данной программы – развитие ребёнка, формирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие разнообразных умений, способностей, качеств личности. Цели авторской программы «Цветные ладошки» созвучны с целями и задачами базовой программы «От рождения до школы», а содержание взаимодополняемо во все периоды дошкольного возраста. Авторская программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки» является дополнением к содержанию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в индивидуальной работе с детьми в группах дошкольного возраста и является дополнением содержания образовательной деятельности (ООД) в группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группе.

Содержание работы по ознакомлению с историей и культурой Краснодарского края, кубанского казачества и приобщению к истокам русской народной культуры опирается на материалы краеведческих музеев, опыт работы воспитателей и является дополнением к содержанию образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Содержание работы включено в блок образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию (кубановедение) в старшей и подготовительной группах (основано на методическом пособии Департамента образования и науки

Краснодарского края «Ты Кубань, ты наша Родина» и материалах опыта работы Н.К. Полишко «Живой родник народной культуры») и приобщение к истокам русской народной культуры, (основано на методическом пособии Авдеевой «Приобщение к истокам русской народной культуры»), согласно перспективного планирования. В группах младшего и среднего дошкольного возраста эта работа проводится в ходе режимных моментов и в совместной деятельности педагога с детьми, а также в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе других видов детской деятельности на основе расширения ориентировки в ближайшем окружении.

№	Виды технологий	Периодичность использования
1	Здоровье сберегающие технологии	регулярно
2	Игровые технологии	регулярно
3	ТРИЗ технологии	по мере необходимости
4	ИКТ технологии	по мере необходимости

3. Медицинское обслуживание

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка – это одна из составляющих в общей системе работы ДОО. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляет «Центральная районная больница» МБУЗ «ЦРБ».

В ДОО созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: медицинский блок состоит из кабинета медицинской сестры и изолятора.

Приказом Муниципального бюджетного учреждения здравоохранения муниципального образования Абинский район «Центральная районная больница» от 24.03.2016 года № 108-п «О закреплении ответственных лиц по обеспечению медицинского обслуживания воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций» назначена медицинская сестра Пиря Валентина Алексеевна.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Анализ заболеваемости в МБДОУ детский сад № 36

	2018-2019 уч. год	%	2019 – 2020 уч. год	%
Детей по списку	170		163	
Детодни	15960	71	17300	73
Число дней пропущенных	4538		4527	

детьми:				
- по болезни	437	9,6	412	9,1
- по карантину	120		50	
- по др. причинам	3981		4065	
Зарегистрировано случаев	69		58	
Простудная заболеваемость (ОРВИ, ОРЗ)	43		41	
Тонзиллит	5		2	
Ветряная оспа	12		5	
Пневмония	2		1	
Другие заболевания	7		9	
Пропуски по болезни 1 ребенком.	2,7		2,5	

Анализ заболеваемости детьми детского сада за 2019-2020 учебный год, в сравнении с 2018-2019 учебным годом показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни с 402 уменьшилось до 369.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение года в ДОО не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем.

**Уровень физического развития детей (к концу учебного года)
(средняя, старшая, подготовительная группы)**

Уровень физического развития	2016-2017 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Высокий	42%	43%	43%
средний	48%	46%	44%
низкий	7%	7%	12%
Не обследовано	11%	2%	3%
Всего детей (чел.)	89	86	76

За последние 3 года показатели здоровья детей являются стабильными. Случаев травматизма нет.

Группы здоровья (по детскому саду)

Уровень состояния здоровья детей	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1 группа	74	103	95
2 группа	93	70	67
3 группа	0	0	0
4 группа (инвалиды)	1 (аутизм)	0	1
Всего детей по ДОО	168	173	163

4. Организация питания воспитанников

Питание в ДОО организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню (на летне-осенний и зимне-весенний периоды), утвержденным заведующим ДООУ.

В нашем ДОО организация рационального питания предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная с-витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп: одноразовый прием пищи (обед), четырехразовый (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), пятиразовый (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Медицинский работник 1 раз в 10 дней контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность: количество жиров, белков, углеводов. В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют бутилированную, кипяченую воду комнатной температуры.

Пищеблок оборудован современным оборудованием для качественного приготовления пищи. Поставку продуктов осуществляют поставщики, с которыми заключены контракты в соответствии с Федеральным Законом № 44-ФЗ. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОО и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневно меню в каждой групповой ячейке.

5. Особенности образовательного процесса в ДОО.

Организация образовательного процесса в ДОО строится на основе учебного плана, разрабатываемого детским садом, и регламентируется расписанием образовательной деятельности. Учебный план детского сада составлен с учетом разработанной образовательной программы дошкольного образования ДОО, на

основе «Программы от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 8 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	3
Мультимедийное оборудование	1
-из них используются в образовательном процессе	1
Количество мультимедиапроекторов	1

В ДОО были проведены следующие праздники и развлечения совместно с педагогами групп:

«Золотая осень» - (октябрь 2019г.);

«Маму милую люблю!» – праздник (ноябрь 2019г.);

«Новогодняя сказка»- праздник (декабрь 2019г.);

«Юные защитники!» - музыкально-спортивное развлечение (февраль 2020г.);

«Святое дело -Родине служить!»; (февраль 2019г)

«Масленица» (март 2020г.);

«Праздник 8 марта»; (март 2020г)

Онлайн конкурсы:

«Светлая Пасха»; (апрель 2020г)

«День победы! » (май 2020г.)

«Лето красное встречай!» (май 2020 г.);

«Выпускной бал» - праздник (май 2020г.);

«Солнечные лучики»» спортивный праздник (июнь 2020г.)

«День России» (июнь 2020г.)

Педагоги ДОО принимали участие в районных конкурсах: «Воспитатель года 2019», участвовала воспитатель Леонова Д.А., Лучший педагог- психолог» - Шестопалова Е.А.

В течение года улучшилось качество усвоенного программного материала детьми всех возрастных групп, особое внимание было уделено тем образовательным областям, по которым наблюдался низкий уровень в начале года.

Количество выпускников: 24 воспитанника

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	34%	47%	11%	8%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	39%	53%	16%	5%	0%
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и	35%	37%	18%	10%	0%

	реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;					
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	37%	47%	11%	5%	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	22%	27%	42%	16%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	32%	37%	21%	5%	5%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской	34%	41%	18%	8%	0%

литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.					
Средний процент	29%	39%	22%	9%	1%

6. Дополнительные платные образовательные услуги

МБДОУ детский сад № 36 оказывает платные дополнительные образовательные услуги: «Английский язык для малышей».

7. Кадровое обеспечение

МБДОУ детский сад № 36 на 100 % укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФК, педагог дополнительного образования (0,5 ставки), 0,5 ставки педагога психолога, 1 ставка социальный педагог.

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование – 8 педагогов (45%)

Среднее - специальное педагогическое образование – 9 педагогов (55%)

Из них имеют:

Высшую квалификационную категорию 1 педагог (6%)

1 квалификационную категорию 2 педагога (12%)

соответствие занимаемой должности 10 педагогов (58%)

без категории (стаж менее 2-х лет) 4 педагога (24%)

Курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов, что является 100% показателем выполнения плана повышения квалификации МБДОУ детский сад № 36 в соответствии ФГОС ДО.

Возрастной ценз педагогических работников составляет:

- 55-59 лет - 0 педагогов;

- 50-55 лет - 1 педагог;

- 45-49 лет - 4 педагога;

- 40-44 лет - 7 педагогов;

- 35-39 лет - 3 педагога;

- 25 -30 лет - 2 педагога;

Педагогический стаж педагогов следующий:

- от 20 и более – 5 педагогов;

- от 15-20 лет - 3 педагога;

- от 5-10 лет – 4 педагога;

- от 3-5 лет – 2 педагога;

- до 3 лет – 3 педагога.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и на разных уровнях.

8. Основные формы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в ДОО. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

Традицией детского сада является организация конкурсов, праздников и развлечений, где родители являются активными участниками. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
Проведение мониторинговых исследований	- анкетирование; -социальный опрос; -интервьюирование; -«Родительская почта»	3 раза в год по мере необходимости по мере необходимости 1 раз в квартал
Создание условий	-участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-	ежегодно постоянно

	развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах	ежегодно
Управление ДОО	-участие в работе родительского комитета, Управляющего Совета ДОО, педагогических советах	по плану
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы); -консультации, семинары, семинары- практикумы, конференции; -выпуск газеты для родителей; -проектная деятельность; - творческие отчеты воспитателей и детей для родителей; -совместные праздники и развлечения; -анкетирование родителей; - творческое домашнее задание; - родительские собрания; -беседы; -консультации; - выпуск буклетов;	1 раз в квартал по плану 1раз в квартал по плану 1 раз в квартал по плану по мере необходимости по мере необходимости 1 раз в квартал по мере необходимости по мере необходимости по мере необходимости
Воспитательно- образовательный процесс ДОО, направленный на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в	-дни здоровья; -недели творчества; -совместные праздники; -встречи с интересными людьми; -клубы по интересам для родителей; -участие в творческих	2 раз в год 1 раз в квартал по плану по плану 1 раз в квартал постоянно по годовому

единое образовательное пространство	выставках, смотрах – конкурсах; -мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; -творческие отчеты кружков	плану по мере необходимости 1 раз в год
-------------------------------------	---	---

9. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО

На территории ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. 2 раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПин в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

10. Материально-техническая база ДОО

Материально-техническая база МБДОУ детского сада № 36 способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№ п/п	Помещение ДОО	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие

		деятельностей, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Мини- музей под открытым небом «Кубанский хуторок»	Воспитательно-образовательная деятельность.	Формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.
4.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Кабинет старшего воспитателя	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.

7.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
8	Прачечная (грязный, чистый цех и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
9.	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
10.	Коридор ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
11.	Прогулочные участки и крытые веранды	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.

В 2019-2020 учебном году приобретено:

Заменены окна на пищеблоке. Отремонтировано 6 теневых навесов. Приобретено уличное игровое оборудование (спортивный комплекс «Золотая рыбка», песочницы с крышкой, кухонное оборудование на пищеблок (1 разделочный стол в мясной цех), приобретены шторы на окна 3-х группах, оборудована экологическая тропа (оформлено 12 видовых точек), также приобретено игровое и спортивное оборудование, игрушки и методические пособия во все возрастные группы. Обновлены стенды для родителей, оформлен стенд «Дошколята-Эколята», создана «Аллея сказок» по русским народным сказкам в рамках реализации проекта «Читающая мама, читающая страна!».

Наименование объекта	Количество единиц ценного оборудования
Физкультурно-музыкальный зал	6

Методический кабинет	5
Медиатека	7
Пищеблок	14
Прачечная	4
Спортивная площадка для занятий на воздухе	5
Групповые	7

11. Характеристика территории ДОО

На территории ДОО есть сосновый бор, экологический центр и метеостанция, созданная искусственно альпийская горка, спортивная площадка с оборудованием, площадка для работы по профилактике ДДТ, оборудованные участки с навесами. Разработана и оформлена экологическая тропа, состоящая из 12 видовых точек, оснащённых всем необходимым инвентарём и оборудованием, аллея сказок. В здании имеются семь групповых ячеек полностью оборудованных, музыкально – физкультурный зал, мини-музей под открытым небом «Кубанский хуторок». Имеется хорошо оснащенный методический кабинет.

12. Результат деятельности ДОО

Положительные результаты деятельности ДОО подтверждают такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (четкое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДОО к школе), формирование здорового образа жизни, связь дошкольной организации с многообразными социальными институтами;
- эффективная организационная культура ДОО, включая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;
- четкое определение педагогическим коллективом миссии и концепции ДОО;
- комфортность среды ДОО (благоприятный социально- психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- положительно воспринимаемый стиль ДОО;
- яркая запоминающаяся, индивидуальная внешняя атрибутика (традиции ДОО)

14. Заключение. Перспективы и планы развития.

Дальнейшее развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта, как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДОО;
- приведение контингента до проектной мощности;
- повышение компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями района, посёлка с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДООУ.

В целом коллектив в 2019 – 2020 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие задачи, которые являются приоритетными для МБДОУ детский сад № 36 на 2020-2021 учебный год:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Продолжать совершенствовать развивающую предметно –пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни посредством организации физкультурно – оздоровительной работы и здоровьесберегающей деятельности.