

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 36 «Ягодка»
муниципального образования Абинский район

**«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И
РАЗВЛЕЧЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**СБОРНИК
АВТОРСКОГО СЦЕНАРНОГО МАТЕРИАЛА**

Автор: музыкальный руководитель
МБДОУ детского сада № 36
Лопаткина О.В.

п.Ахтырский
2019 год



Аннотация

В данном сборнике авторского сценарного материала даны описания и разработки утренников и развлечений на разные темы.

В сборнике предлагаются сценарии праздничных мероприятий – утренников, развлечений.

Праздник и развлечение – радостное событие в детском саду. Каждое такое мероприятие должно обогащать впечатления детей, вызывать радостные эмоции. Праздники и развлечения проводятся в каждой возрастной группе, цель которых – порадовать, повеселить детей, обогатить запоминающимися впечатлениями, в интересной и увлекательной форме дать сведения об окружающем мире.

Данный сборник сценариев праздников и развлечений, будет интересен музыкальным руководителям, педагогам дополнительного образования и воспитателям детских дошкольных организаций.

Содержание:

Наименование раздела	Номер страницы
Актуальность	4
Виды и формы праздников и развлечений	4
Роль ведущего на праздниках и развлечениях	6
Заключение	8
Приложение №1 Сценарий развлечения для детей 4-5 лет «Мы слушаем музыку»	9
Приложение №2 Сценарий развлечения для детей 4-5 лет «Наши любимые песни»	12
Приложение №3 Сценарий развлечения для детей 4-5 лет «Весенние загадки»	15
Приложение №4 Сценарий развлечения для детей 5-6 лет «Весёлые ритмы»	19
Приложение №5 Сценарий утренника 8 Марта для детей 6-7 лет «Веселимся вместе с мамами»	21
Приложение №6 Сценарий развлечения для детей 3-7 лет «До свидания, Осень золотая»	26
Приложение №7 Сценарий праздника для детей 5 -7лет «Россия – Родина моя»	31
Приложение №8 Сценарий развлечения для детей 5-7 лет «День космонавтики»	36
Список используемой литературы	47

Актуальность

Утренники и развлечения являются особой формой организации художественной деятельности в детских садах. Они соединяют различные виды искусства, способствуют наиболее эмоциональному воздействию и эффективному решению ряда воспитательных задач. Праздничные мероприятия развивают речь детей, эстетический вкус, способствуют проявлению творческой инициативы, становлению личности ребёнка, формированию у него нравственных представлений. Развлечения как бы объединяют все виды искусства, дают возможность творчески использовать их, вызывают у детей эмоциональный отклик при восприятии поэтического слова, мелодии, изобразительных и художественных образов. Каждое праздничное мероприятие имеет большое значение для развития эстетического вкуса, формирования интересов детей, развития их творческой активности. Систематически проводимые утренники и развлечения в детском саду обогащают жизнь детей, способствуют более полному и гармоничному их развитию.

Детский праздник и развлечение – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. Праздник вообще, а детский – в частности, принято определять как явление эстетико-социальное, интегрированное и комплексное. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современными событиями, присущие праздничной ситуации, способствуют более полному художественному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного поведения в настоящем.

Виды праздников и развлечений.

Виды праздников.

1. Народные и фольклорные: Святки, Коляда, Масленица, Осенины.
2. Государственно-гражданские: Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города и др.
3. Международные: День матери, День защиты детей, Международный женский день.
4. Православные: Рождество Христово, Пасха, Троица и др.
5. Бытовые и семейные: день рождения, выпуск в школу, традиционные праздники в детском саду или группе.
6. Праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить радость детям, например, праздник “Мыльных пузырей”, “Оригами” и др.

Виды развлечений:

1. Организованные для детей взрослыми.
2. Проводимые силами самих детей, но с помощью взрослых.
3. Организованные взрослыми при участии детей в составлении программы и исполнении номеров.

Формы организации развлечений.

1. Концерты (музыкальные и музыкально-литературные).
2. Концерты художественной самодеятельности, составленные из готовых номеров, исполняемых детьми.
3. Кукольный театр.
4. Теневой театр.
5. Настольный театр игрушки (плоскостной и объёмный).
6. Пальчиковый театр.
7. Инсценирование на фланелеграфе.
8. Инсценировки сказок, рассказов, стихотворений, музыкальных произведений.
9. Празднование дней рождений детей.
10. Спортивные игры и развлечения.
11. Слушание аудиосказок, просмотр мультфильмов.
12. Игры-забавы и аттракционы.
13. Игры-драматизации, театрализованные представления.

Роль ведущего на праздниках и развлечениях.

Роль ведущего очень ответственна. Ведущий – это лицо, которое руководит праздничным утренником, объединяет все элементы праздника в органическое целое, поясняет детям происходящее, является связующим звеном между зрителями и исполнителями. От ведущего в большой степени зависит настроение детей на празднике, заинтересованность исполняемой программы.

Основная задача ведущего – тщательно готовиться к выполнению своих обязанностей. Ведущий должен хорошо знать программу утренника, должен знать песни, пляски, игры детей и в случае необходимости помочь детям при исполнении танца или инсценировки.

Перед утренником ведущий должен разложить все атрибуты, необходимые по сценарию, проверить их количество, поставить нужное число стульчиков как детям, так и гостям.

На утреннике ведущий должен держаться свободно, естественно. Он не должен быть многословен. То, что нужно сообщить детям, должно быть изложено просто и понятно. Очень оживляет речь ведущего уместная шутка, вопрос к детям, к воспитателям, гостям (например: «Вы не видели, как наши малыши пляшут с платочками?»)

На утреннике надо говорить достаточно громко, отчетливо и выразительно. Ведущий не только сообщает, какие песни, танцы будут исполнены, но и разъясняет происходящее. Утренник должен быть проведен в хорошем темпе. Растянутость выступления и паузы - утомляют ребят.

Ведущий должен быть находчивым! На утреннике могут возникнуть непредвиденные моменты (дети не успели переодеться, изменился состав исполнителей, несвоевременно появился персонаж, пропустили музыкальный номер и др.). В таких случаях ведущий должен быстро найти выход из затруднительного положения (шутки, загадки, приобщение зрителей к разрешению затруднений).

Необходимо ведущему научиться организованно заканчивать праздник! После угощения - поблагодарить гостя (взрослый персонаж), попрощаться с ним, обязательно напомнить по какому поводу все собрались в зале (еще раз поздравить всех с праздником), предложить детям выйти из зала организованно (если не предусмотрен сценарием другой вариант), т.е. встать друг за другом или парами и выйти под музыку, а не бежать к родителям.

Большое удовольствие доставляют детям сольные и групповые выступления воспитателей (песни, танец, персонаж). Взрослые персонажи так же участвуют в играх и танцах (встают в пары с детьми)

Костюмы для праздника берутся воспитателями заблаговременно, чтобы была возможность все проверить: постирать, подшить, изготовить недостающие детали. Если родителям поручается сшить или украсить

костюм, приготовить атрибуты, родители должны принести их заранее, чтобы воспитатели могли проверить их, иначе на празднике может случиться, что резинки на шапочках петрушек – порвутся, атрибуты сломаются и пр.

Праздник окончен, но праздничные впечатления еще долго живут в памяти детей. Они делятся ими со своими товарищами, воспитателями, родителями, отражают их в своих играх, рисунках, лепке. Воспитатель стремиться закрепить наиболее красочные впечатления, связанные с тематикой праздника. Дети повторяют полюбившиеся танцы, песни, действия отдельных персонажей. Можно так же провести закрепляющее музыкальное занятие: оставить оформление праздника, детали костюмов, атрибуты для игр и предложить вспомнить, что им понравилось, обменяться впечатлениями. Некоторые выступления можно повторить 2-3 раза со сменой исполнителей. Можно выступить с праздничными номерами перед детьми младших групп.

Родители тоже могут принять участие в подготовке праздников: помочь в украшении помещения, оформлении стенной газеты, изготовлении костюмов, в исполнении небольших ролей или чтении стихов, исполнении музыкальных номеров со своими детьми.

Родители – желанные гости на празднике. Родителей обязательно необходимо предупредить о том, что нужно принести сменную обувь.

Памятка воспитателю при подготовке и организации праздников и развлечений:

1. Знать номера и их последовательность наизусть.
2. Знать стихи и детей, их читающих, вовремя подсказывать начало стихотворения или песни.
3. Брать на себя роли.
4. Темп ведения праздника должен быть быстрым, без заминок и пауз.
5. Чётко знать, когда посадить детей, когда поднести атрибуты.
6. Держать взаимосвязь с музыкальным руководителем посредством условных сигналов.
7. Если у ребёнка нет пары, её заменяет воспитатель, либо персонаж.
8. Воспитатель на празднике должен видеть каждого ребёнка.
9. Всегда заканчивать утренник словами, дающими родителям понять, что праздник окончен.

Заключение.

Культурно-досуговая деятельность рассматривается как самостоятельный и специфический компонент образовательного процесса. Через организацию праздников создаются условия для развития общей культуры ребенка, его творческой индивидуальности и формирование положительной концепции личностного “я”.

Вызывая радостные эмоции, праздники и развлечения одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, творческую инициативу и эстетический вкус, способствуют становлению личности ребёнка, формированию нравственных представлений (положительное отношение к проявлению доброты, осуждение грубости, эгоизма, равнодушия). Развлечения объединяют все виды деятельности, дающие возможность творчески использовать их, чтобы сделать радостным пребывание детей в детском саду.

Таким образом, праздники и развлечения – интегрированные, эстетико-социальные явления, значимые мероприятия в жизни детского сада. Задача педагогов ДОУ – сделать детский праздник и развлечения незабываемым, оставить яркий след в душе воспитанников.

«МЫ СЛУШАЕМ МУЗЫКУ».
Развлечение для детей 4-5 лет.

На основе материала из программы «Ладушки».

Цель. Продолжать прививать детям любовь к музыке. Формировать умение слушать внимательно, эмоционально откликаться на музыку, самостоятельно определять характер музыкального произведения. Развивать в детях фантазию, воображение.

Музыкальные произведения. Диск «Ладушки. Средняя группа»:

«Кот и мыши» Ф.Рыбицкого диск № 1 (31), «Бегемотик танцует» диск № 1(38), «Два петуха» диск № 1 (52), «Марш солдатиков» диск № 2 (20), «Марширующие поросята» диск № 2 (31), «Дождик» диск № 2 (41).

Ход развлечения.

Муз. рук. Здравствуйте, ребята! Сегодня я пригласила вас в музыкальный зал для того, чтобы вместе с вами совершить путешествие в мир музыки. Вы любите слушать музыку? А какую музыку вы любите слушать? *Индивидуальные ответы детей (весёлую, грустную, быструю, медленную и т.д.).* Каждый любит слушать свою музыку. Сегодня мы с вами будем слушать разную музыку. Вот послушайте произведение и угадайте, про кого рассказывается в пьесе.

СЛУШАНИЕ «КОТ И МЫШИ» Ф.Рыбицкого.

Муз. рук. Дети, про кого была эта пьеса? (*про котика и мышек*). Педагог предлагает рассмотреть картину с изображением кота, ловящего мышек. Правильно. А как вы догадались? Музыка по характеру какая была? *Ответы детей.* Правильно. Музыка мышек была лёгкая, отрывистая, быстрая. А музыка кота – тоже быстрая, но на низких звуках. Кот большой и бежит не так быстро, как мышка. А как вы думаете, поймал кот мышек? *Ответы детей.* Давайте послушаем это произведение ещё раз.

У меня для вас есть ещё одна пьеса. Называется она «Бегемотик танцует». Педагог показывает картинку. Хотите её послушать?

СЛУШАНИЕ «БЕГЕМОТИК ТАНЦУЕТ».

Муз. рук. предлагает детям рассмотреть картинку танцующих бегемотиков, их позы, помогает детям понять, как движения бегемотиков сочетаются с музыкальным сопровождением. Дети, а как вы думаете, почему под эту музыку танцуют бегемотики, а не зайчики? *Ответы детей.* Правильно, потому что музыка звучит на низких звуках, она тяжёлая, как и наши бегемотики – тяжёлые и неповоротливые. А кто ещё может танцевать под такую музыку? (*Мишки, слоники и т.д.*). Давайте попробуем потанцевать

под эту музыку. *Импровизированный танец детей.*

Ребята, предлагаю вам отгадать музыкальную загадку. Отгадайте, про кого написал композитор.

СЛУШАНИЕ «ДВА ПЕТУХА» С.Разорёнова.

Муз. рук. Дети, узнали, кого изобразил композитор в своём произведении? *Петухов.* А как вы думаете, что эти петушки делают? *Показывает картинку дерущихся петухов.* Вот как они дерутся. Послушайте стихотворение.

Как-то утром мама-квочка в класс отправила сыночка.

Говорила: «Не дерись, не ершись, не петушись,

Поспеси, тебе пора! Ну, ни пуха, ни пера!»

Через час едва живой Петушок идёт домой!

Ковыляет еле-еле он со школьного двора.

А на нём и в самом деле нет ни пуха, ни пера!

Дети, разве можно драться? Конечно, нет! А вы не дерётесь, нет у вас в группе таких петушков? Молодцы, нужно со всеми дружить, помогать друг другу. Давайте ещё раз послушаем эту пьесу.

Следующие музыкальные произведения, которые мы прослушаем – марши. Расскажите, кто может шагать под первый марш и кто может шагать под второй марш.

СЛУШАНИЕ «МАРШ СОЛДАТИКОВ» Е.Юцкевича, «МАРШИРУЮЩИЕ ПОРОСЯТА» П.Берлин.

Муз. рук. Дети, как вы думаете, кто может шагать под первый марш? *Ставит фрагмент. Ответы детей.* Этот марш называется «Марш солдатиков». Солдатики маленькие, шаги у них маленькие, и звуки от шагов тоненькие, поэтому в марше звучат высокие звуки. Давайте пошагаем, как игрушечные солдатики.

А под второй марш кто может шагать? *Ставит фрагмент. Ответы детей.* Этот марш называется «Марширующие поросята». *Показать картинку с изображением марширующих поросят.* Смотрите, поросята чисто вымылись и пошли по улице себя показать. Как они весело шагают! А помогает им в этом барабан. Характер у музыки чёткий, весёлый. Дети, а как вы думаете, куда могут идти поросята? *Ответы детей.* Какой интересный рассказ получился.

А сейчас я предлагаю вам послушать песенку. Только слова в ней не поются. Но, скажу вам по секрету, что вы её знаете.

ПЕСНЯ «ДОЖДИК» рус. нар. песня.

Муз. рук. Дети, вы узнали песенку? *Ответы детей.* Правильно, это песенка «Дождик», мы с вами её пели. Какая музыка? *Ответы детей.* Да, музыка песни лёгкая, отрывистая, как капельки дождя.

Ребята, вам понравилось наше путешествие в мир музыки? Какая музыка вам понравилась? А какая не понравилась? Мне очень понравилось с вами путешествовать. Но нам пора прощаться. В группе вы сможете нарисовать иллюстрацию к любимой музыке. А потом мы сделаем выставку картин.

НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПЕСНИ.*Развлечение для детей 4-5 лет на основе знакомого материала.***Опубликован в журнале «Музыкальная палитра» № 8 – 2018 год.**

Цель. Продолжать прививать детям любовь к музыке. Продолжать формировать умение определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию песни. Вместе начинать и заканчивать песню. Создать хорошее настроение. Развивать в детях фантазию, воображение.

Ход развлечения.*Дети по музыку заходят в музыкальный зал.***Музыкальный руководитель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами...*За дверью слышится плач и слова «Не хочу, не буду».***Музыкальный руководитель.** Ой, кто это капризничает? Это не ваши дети?**Воспитатель.** Нет, у нас никто не плачет.

Музыкальный руководитель. Может, послышалось. Итак, сегодня мы с вами ...*опять слышится плач.* Да кто же это так плачет? Пойду, посмотрю. *Выводит из-за кулис Капризку.* Выходи, выходи, пусть на тебя все ребята посмотрят.

Капризка. Не хочу выходить, не буду... *плачет.***Музыкальный руководитель.** А как тебя зовут?**Капризка.** Не скажу.

Музыкальный руководитель. А мы и так знаем. Ребята, как вы думаете, как зовут эту девочку? *Ответы детей.* Тебя зовут... Капризка.

Капризка. Ой, а как вы догадались?**Музыкальный руководитель.** Очень просто. Ты всё время капризничаешь.**Капризка.** Не правда, я не капризничаю, не капризничаю. *Плачет.*

Музыкальный руководитель. Капризка, ты успокойся. Ребята, как же нам успокоить Капризку, что же делать? *Ответы детей.* А давайте споём песенку Капризке, может она перестанет плакать. Какую песенку ты хочешь, чтобы мы тебе спели?

Капризка. Ну-у-у, хочу песенку... про ёлочку.**Музыкальный руководитель.** Так ведь новый год уже давно прошёл.**Капризка.** Ну и что же, а я хочу песенку про ёлочку. *Плачет.*

Музыкальный руководитель. Ну, хорошо, хорошо, только не плачь. Ребята, давайте споём Капризке песенку про ёлочку «Топ, топ сапожок». Становись, Капризка в середину, ты у нас будешь ёлочкой, а дети вокруг тебя хоровод будут водить, петь песню и танцевать.

Капризка. *Радуется.* Ой, я согласна, согласна.**ПЕСНЯ «ТОП, ТОП САПОЖОК»**

или любой новогодний хоровод по выбору.

Капризка. А я ещё хочу, чтобы дети спели песенку ... про кузнечика. Вы умеете петь про кузнечика?

Музыкальный руководитель. Нет, наши дети эту песенку ещё не учили.

Капризка. А я хочу про кузнечика. *Топает ногой.*

Музыкальный руководитель. Подожди, подожди, не капризничай. Я знаю, что делать. Давайте все вместе послушаем эту песню в записи, в исполнении детского хора. Ты согласна, Капризка?

Капризка. Согласна, согласна...

СЛУШАНИЕ ПЕСНИ «В ТРАВЕ СИДЕЛ КУЗНЕЧИК» муз. В. Шаинского.

Капризка. Какая весёлая песенка. Только конец у неё грустный. Вы её выучите? А когда я приду к вам в следующий раз, вы мне споёте. А ещё какие песни вы знаете? *Ответы детей.* Я ещё очень люблю песенки про животных. Вы знаете такие песни? *Ответы детей.*

Музыкальный руководитель. Наши дети как раз выучили песню про лошадку Зорьку. Давайте споём.

ПЕСНЯ «ЛОШАДКА ЗОРЬКА» Т.Ломовой.

Капризка. *Радуется.* Как мне понравилась ваша песенка. А давайте теперь поскачем на лошадке.

УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКИ» под муз. В. Витлина «Всадники».

Дети под музыку скачут по залу прямым галопом (как на лошадке).

Капризка. А ещё мне очень нравится песня про маленьких утят. Вы знаете такую песню? *Ответы детей.* А вы знаете, что песни можно не только петь, но и танцевать под них. Я очень люблю танцевать, а вы? *Ответы детей.* Давайте я научу вас танцевать танец под эту песню.

«ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ».



Капризка. Молодцы, хорошо танцевали. Ну, а мне пора домой уходить. До свидания.

Музыкальный руководитель. До свидания, Капризка. Только обещай, что не будешь больше плакать и капризничать. Тогда тебя будут все называть не Капризка, а ... Веселушка, например.

Капризка. Хорошо, обещаю. До свидания.

Воспитатель. А нам тоже пора в группу.

Дети прощаются с музыкальным руководителем и уходят в группу.

Приложение № 3.

«ВЕСЕННИЕ ЗАГАДКИ». Развлечение для детей 4-5 лет.

Цель. Закрепить знания детей о времени года – весна. Уточнить знания о том, что происходит весной. Закрепить знание основных цветов – красного, жёлтого, синего. Формировать навык легкого пения. Развивать творческую активность в исполнении танцевальных движений. Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, установление причинно-следственных связей; учить воспринимать красоту природы. Воспитывать любовь к родной природе.

Оборудование. Ширма для кукольного театра, кукла-би-ба-бо медвежонок, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, большие плоскостные цветы, угощение от медвежонка (конфеты, пряники).

Ход развлечения.

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята! Сегодня я открыла окно, и ко мне в музыкальный зал влетело письмо, а в нём загадка. Но я никак не могу отгадать эту загадку, от кого это письмо? Поможете мне?

Ответы детей. Вот послушайте (*читает*):

Небо ярко засияло,
Землю солнышко пригрело
Ручейки в лесу поют
И подснежники цветут,
Пробудилось все от сна
К Вам идет ...

Дети. Весна-красна.

Музыкальный руководитель. Ой, и правда, это письмо нам прислала Весна. И конверт весенний. Посмотрите, какой – с цветами и зелёными листиками.

Под музыку входит Весна.

Весна. Молодцы, ребята, я рада, что вы отгадали мою загадку! А теперь посмотрите в окно – какая там погода? (*тёплая, солнечная*). Кто радуется приходу весны? (*животные, птицы*). Как изменилось поведение птиц весной? (*некоторые птицы прилетели из теплых стран, они весело чирикают и радуются весне*).

А какие весенние месяцы вы знаете (*Март, апрель, май*.) Как много вы знаете о весне! А загадки вы отгадывать любите? *Ответы детей.* Ко мне в гости приходила Маша из сказки «Маша и медведь» и попросила передать вам загадки, но не простые, а волшебные: если вы правильно отгадаете – на экране появится картинка-отгадка.

ВИДЕОЗАГАДКИ с использованием мультимедиа «Загадки с Машей. Загадки о весне».

После каждой загадки задаются вопросы: Когда это бывает? Почему вы так решили? О каких признаках весны говорится в загадке? и т.д.

Весна. Молодцы, все загадки отгадали правильно! Посмотрите, ребята, какие красивые цветы распустились на моей лесной полянке. Но налетел проказник ветерок и все лепестки разбросал. Помогите мне, пожалуйста, собрать цветы.

ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТОК».

На полу раскладывают серединки трёх цветов – красная, жёлтая и синяя.

Лепестки соответствующих цветов разбрасываются по залу. Нужно к каждой серединке приставить лепестки такого же цвета, чтобы получился цветок.



Музыкальный руководитель. Дорогая Весна, а ещё наши дети хотят спеть тебе песню. Споём, ребята? *Ответы детей.*

ПЕСНЯ «ЗИМА ПРОШЛА» Н. Метлова.

Весна. Спасибо, вам, ребята. С вами было весело, но мне уже пора уходить, у меня в лесу ещё очень много дел. До свидания, ребята!

Музыкальный руководитель. До свидания, Весна, приходи ещё к нам в гости.

Под музыку Весна уходит.

Музыкальный руководитель. А мы с вами давайте немного отдохнём.

ФИЗМИНУТКА под русскую народную мелодию «Ах вы, сени».

Под весенние напевы повернёмся вправо, влево.

Руки вверх, руки вниз! Вверх! И снова наклонись!

Вправо, влево головой! Руки вверх! Перед собою!

Топни правой ногой! Вправо шаг. На месте стой!

Топни левой ногой! Влево шаг. На месте стой!

Повернись направо к другу. Правую дай руку другу.

Музыкальный руководитель. Дети, я вижу, вы очень любите отгадывать весенние загадки. А про животных загадки любите? *Ответы детей.* Тогда отгадайте ещё одну загадку. В лесу живет зверь, у него мохнатая шуба, он косолапый, всю зиму спит в берлоге и сосет лапу. А летом он любит есть ягоды и мед. Какой это зверь?

Дети. Медведь!

Музыкальный руководитель. Как вы угадали, что это медведь? (*ответы детей*). Какие звери зимой тоже любят спать? (*ежики, кроты, барсуки*).

А теперь давайте посмотрим сказку про маленького медвежонка.

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «КАК МЫ ВЕСНУ ДЕЛАЛИ»

«Союзмультфильм» 1980г. или любой другой по выбору.

После мультфильма на ширме появляется кукла «медвежонок».

Медвежонок. Здравствуйте, ребята.

Музыкальный руководитель. Здравствуй, медвежонок. А мы как раз про тебя мультфильм смотрели. Как ты и Солнышко Весне помогали.

Медвежонок. О, это мой любимый мультфильм. А вы внимательно смотрели мультфильм? О каких признаках весны рассказывалось в мультфильме?

Дети. Весной становится теплее, солнце нагревает землю, появляются трава, цветы, тает снег, на деревьях распускаются зелёные листики, прилетают

птицы из тёплых стран и строят гнёзда, просыпаются животные от зимней спячки.

Медвежонок. А что любят делать весной дети? *Ответы детей.* Молодцы! Всё знаете! А что вы ещё умеете делать? *Ответы детей.* А танцевать вы умеете?

Дети. Да.

Медвежонок. А петь?

Музыкальный руководитель. Наши дети всё умеют. Ребята, давайте покажем медвежонку, как мы умеем водить хороводы.

ВЕСЕННИЙ ХОРОВОД с пением по выбору.

Медвежонок. Как мне у вас понравилось! И танцевали вы хорошо, и пели. Я хочу вас угостить своими любимыми медовыми конфетками. *Отдаёт угощение.* А мне пора домой к маме. До свидания, ребята!

Музыкальный руководитель. До свидания, медвежонок, спасибо тебе за угощение. Ребята, а вам тоже уже пора в группу, пробовать Мишуткино угощение. До новой встречи.

«ВЕСЁЛЫЕ РИТМЫ».
Развлечение для детей 5-6 лет.

На основе программного материала Е. Матвиенко.

Цель. Развитие темброво-ритмического слуха. Развитие эмоциональной сферы детей, поощрение проявлений творческой фантазии. Развитие слухового внимания. Развитие восприятия на слух звуков, которые издают различные инструменты. Создать хорошее настроение.

Оборудование. Мультимедийное оборудование, изображение ритмических схем для прохлопывания.

Ход развлечения.

Дети под музыку заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Муз. рук. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим несколько путешествий в мир музыки. А тема нашего путешествия – «Ритм». А вы знаете, что такое ритм? *Ответы детей.* Правильно, это чередование длинных и коротких звуков. Ритм можно не только сыграть на музыкальных инструментах, но и прохлопать, и даже протопать. Но мы с вами сегодня будем прохлопывать ритм. Давайте вспомним, как мы это делали.

ПРОХЛОПЫВАНИЕ РИТМА ПО РИТМИЧЕСКИМ СХЕМАМ.

Муз. рук. Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами посмотрим мультфильм, который называется «Путешествие по новогодней ёлочке». Только это не простой мультфильм, а музыкальный. И когда вы будете смотреть, обратите внимание на ритмические схемы и называйте, из каких предметов схемы состоят.

**ПРОСМОТР ВИДЕОРЯДА
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НОВОГОДНЕЙ ЁЛОЧКЕ».**

Муз. рук. Молодцы, вы правильно всё назвали. Скажите, что обозначает большой предмет? А маленький? *Ответы детей: большой – длинный хлопок, маленький – короткий.* Правильно, молодцы! Давайте ещё раз посмотрим мультфильм, но теперь будем прохлопывать ритмический рисунок.

Вторичный просмотр видеоряда.

Вам понравилось? А сейчас я предлагаю вам предлагаю отправиться на лесную лужайку. Обратите внимание, какие здесь схемы, подумайте, что они обозначают.

ПРОСМОТР ВИДЕОРЯДА «ЛУЖАЙКА».

Муз. рук. Кто угадал, что обозначают схемы, которые появлялись на экране?
Ответы детей: движения, которые нужно выполнять. Правильно. У меня есть такие схемы, давайте разберёмся, что они обозначают.

Разбор схем.

А теперь давайте ещё раз посмотрим мультфильм и будем выполнять движения по схемам. Только это нужно делать ритмично, под музыку.

Вторичный просмотр видеоряда с выполнением движений.

Муз. рук. Ребята, а у меня для вас есть ещё одно путешествие. На этот раз в лес. Хотите побывать в лесу? Ну, тогда поехали.

Просмотр видеоряда «В лесу», первый раз – ознакомление, 2-й раз – с выполнением заданий.

Муз. рук. Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? А что понравилось больше всего? На этом наша встреча закончена. До свидания.

ВЕСЕЛИМСЯ ВМЕСТЕ С МАМАМИ.
Сценарий утренника для детей 6-7 лет.

Опубликован в журнале «Музыкальная палитра» № 8 – 2012год.

Цель. Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.

Задачи:

Образовательные. Сформировать у детей умение эмоционально исполнять песни и танцы.

Развивающие. Развивать музыкальный слух, пластику, творческие и сценические способности.

Воспитательные. Воспитывать уважительное отношение к маме и бабушке.

Оборудование. Футболки большого размера, воздушные шары (20 шт.), цветы для танца, букетик цветов для клоуна, клюшки или ракетки для бадминтона, фишки, народные костюмы для игры *русский – сарафан, платок, цыганский – широкая юбка, шаль, восточный – набедренная косынка, ободок.*

Роли. Ведущая, Клоун Клёпа.

Ход праздника.

1 реб. В марте, с первого числа Начинается весна.

Мамин день – 8 марта – Отмечает вся страна.

2 реб. Почему 8 марта Солнце ярче светит?

Потому что наша мама Лучше всех на свете.

3 реб. Обойди весь мир вокруг, Только знай заранее –

Не найдешь теплее рук И нежнее маминых.

4 реб. Не найдешь светлее глаз, Ласковой и строже,

Мама каждому из нас Всех людей дороже.

ПЕСНЯ «МОЯ МАМА» Е. Макшанцевой.

5 реб. Разные дети живут на планете,

Но мам своих любят все дети на свете.

6 реб. Бывает, что мы и не слушаем мам,

А мамы нас учат хорошим делам.

ПЕСНЯ «МАМИН ВАЛЬС» Б.Кравченко.

Под музыку входит клоун.

Клоун Клёпа. Привет, друзья! А вот и я. Узнали, верно, вы меня?

Я мимо сада пробежал и вас в окошко увидал.

Смотрю я – полон зал гостей, так много собралось детей!

Я – Клепа. Меня вы, конечно, узнали.

Я самый веселый на свете, поэтому нравлюсь я взрослым и детям.
Я самый красивый, воспитанный, умный и в меру упитанный.

Я пришел на праздник к вам, чтобы поздравить ваших бабушек,
девочек, воспитателей и мам.

Клоун дарит букетик весенних цветов ведущей.

Клоун Клепа. Букет весенних мартовских цветов

От всей души сегодня вам вручаю.

Пусть дарят вам побольше добрых слов,

Ну, а сейчас я танцевать вас приглашаю.

ТАНЕЦ «ЛИМОНАДНЫЙ ДОЖДИК».



Ведущая. Добрый клоун. Ты нас развеселил. Спасибо тебе и за веселый танец, и за поздравление.

Клоун. Пожалуйста. Я люблю танцевать. А еще я люблю загадывать загадки.
А вы их умеете отгадывать?

Дети. Да.

Клоун. Ну, тогда слушайте.

1 По утрам своих ребят мамы водят... *в детский сад.*

2 Я люблю трудиться, Не люблю лениться.

Сам умею ровно, гладко Застелить свою... *кроватьку.*

3 Нашей маленькой Иринке рисовать люблю... *картинки.*

4 Помогать я маме буду, с ней мы вымоем... *посуду.*

5 У Юры и Вовы – обновы, сшили мальчишкам штанишки,

А на штанишках – карманы. Кто сшил штанишки?.. мамы.
Какие молодцы, все мои загадки отгадали. А еще я люблю играть. А вы любите играть?

Дети. Да.

Клоун. Поиграете со мной? Смотрите сколько у меня воздушных шариков!

ИГРА «У КОГО БОЛЬШЕ ШАРИКОВ ПОМЕСТИТСЯ В ФУТБОЛКУ».
Играют 2 ребенка и их мамы. Детям надевают футболку взрослого размера, а мама «набивает» футболку воздушными шариками.



ИГРА «ПРОНЕСИ ШАРИК СПИНОЙ».

Играют 2 команды по 2 человека. Нужно зажать воздушный шарик спинами, пронести вокруг кегли и вернуться на место.

ИГРА «ХОККЕЙ С ШАРИКОМ» или «БАДМИНТОН С ШАРИКОМ».
Провести воздушный шарик клюшкой или пронести на бадминтонной ракетке.

Клоун. Ой, что-то я с вами заигрался. У вас так весело, но мне пора уходить, меня ждут дети в другом детском садике. Чуть не забыл, я же для вас сюрприз приготовил. Вот! *Отдает угощение ведущей.* До свидания, ребята!
Клоун уходит.

Ведущая. А наш праздник продолжается. И сейчас разрешите поздравить наших любимых бабушек.

Реб. Бабушка моя хворает. Очень плохо ей, больной,
Не смеется, не играет, не беседует со мной,
Дам ей вкусный чай с малиной: «Выпей, бабушка, глоток».

Принесу платок старинный и укутаю в платок.

А наутро будет снова моя бабушка здорова.

Ведущая. А еще наши дети приготовили для бабушек частушки.

ЧАСТУШКИ ПРО БАБУШЕК.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Если бабушка сказала
То не трогай, то не смей.
Надо слушать, потому что
Дом наш держится на ней.</p> <p>3 Посвящает воспитанью
Папа свой свободный день.
В этот день на всякий случай
Прячет бабушка ремень.</p> <p>5 Закопченную кастрюлю
Юля чистила песком.
Два часа в корыте Юлю
Мыла бабушка потом.</p> | <p>2 Мы без бабушки однажды
Приготовили обед,
Сами вымыли посуду,
И с тех пор посуды нет.</p> <p>4 Ходит в школу на собрания,
Варит бабушка бульон.
Ей за это каждый месяц
Носит деньги почтальон.</p> <p>6 Мы пропели вам частушки
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим
Чтоб вы нам похлопали.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ведущая. Наш концерт продолжает танец «Морячка».

ТАНЕЦ «МОРЯЧКА» музыка О. Газманова.

Ведущая. А еще наши дети большие артисты, они любят заниматься в театральном кружке. И они приготовили для вас шутки на полминутки.

1 ШУТКА.

Мама. Кто поцарапал нашу дверь?

Сын. Дверь поцарапал страшный зверь!

Мама. Кто вылил на пол весь компот?

Сын. Компот? Наверно, Васька-кот.

Мама. А кто порвал сегодня книжки?

Сын. Порвали мышки-шалунишки!

Мама. Кто посадил кота в мешок?

Сын. Кота в мешок?.. Наш пес Дружок.

Ведущая. Дружок сердито зарычал, и Вова сразу замолчал.

2 ШУТКА.

Мама. Где же яблоко, Андрюша?

Сын. Яблоко? Давно я скушал.

Мама. Ты не мыл его, похоже?

Сын. Я с него очистил кожу.

Мама. Молодец ты стал какой!

Сын. Я давно уже такой.

Мама. А куда очистки дел?

Сын. Ах, очистки?.. Тоже съел.

Ведущая. А сейчас мы приглашаем наших мам поиграть.

ИГРА «МАМЫ И ДОЧКИ ИЗ РАЗНЫХ СТРАН».

*Играют 3 девочки и их мамы. На 3-х стульчиках лежат 3 костюма разных национальностей. **Русский** – сарафан, платок, **цыганский** – широкая юбка, шаль, **восточный** – набедренная косынка, ободок. Мама помогают девочкам одеться, определяют, какой национальности костюм и танцуют вместе с дочкой.*

Ведущая. Вот какие наши мамы. И хозяйки хорошие, и танцевать умеют. Сейчас дети расскажут, какие замечательные у них мамы.

1 реб. Кто на свете лучше всех? Вам любой ответит.

Наши мамы, наши мамы Лучше всех на свете!

Наши мамы – инженеры, Наши мамы – агрономы,

Повара и продавцы – Наши мамы – молодцы!

2 реб. Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Веселые песни она напевает,

Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Я ей открываю свои все секреты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

Ну просто за то, что она моя мама!

Ведущая. А сейчас для наших мам и бабушек наши девочки покажут танец с цветами.

«ТАНЕЦ С ЦВЕТАМИ» любой вальс.

Ведущая. Наши мальчики – будущие солдаты. Но и солдаты поют песни о маме. Послушайте такую песню.

ПЕСНЯ «ТЫ НЕ БОЙСЯ, МАМА» М. Протасова.

Ведущая. Ну вот и подошел к концу наш праздничный концерт. Мы еще раз поздравляем наших милых и дорогих женщин с праздником и желаем: Не болейте, не старейте, не грустите никогда! Вот такими молодыми оставайтесь навсегда!!! Спасибо за внимание.

«ДО СВИДАНИЯ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!».

Развлечение для детей 3-7 лет.

Опубликован в журнале «Музыкальная палитра» № 5 – 2012год.

Цель. Показать детям красоту осенней поры. Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Задачи.

- Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры.
- Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения.
- Закреплять и расширять знания детей о приметах осени.
- Развивать творческое воображение, память, внимание, речь.
- Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры, инсценировку.
- Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.

Оборудование. Осенние листья для танца; атрибуты для песни «Огородная – хороводная» – шапочки-маски овощей «Капуста», «Морковка», «Лук», руль; зонтик (2 шт.), 2 галоши, бубен, шапочки-маски белочек по количеству детей, шапочка-маска петушка, корзинка с яблоками.

Роли. Ведущая, Осень (взрослый), Петушок (ребенок).

Ход праздника.

Дети под музыку заходят в музыкальный зал и занимают места на стульчиках.

Ведущая. Дорогие ребята, сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы попрощаться с осенью. Идут последние осенние деньки, и вот-вот наступит зима. У каждого времени года есть свои прекрасные мгновения. Давайте вспомним сегодня, как красиво бывает осенью, когда она в золотом уборе. А вот и она, сама осень, пожаловала к нам в гости.

Входит Осень под песню «Закружилась листва золотая».



Осень. Здравствуйте, ребята, сегодня я пришла к вам, чтобы в последний раз в этом году услышать о себе замечательные стихи и песни, и порадовать вас своими сюрпризами.

Ведущая. Мы очень рады, осень, вновь встретиться с тобой, хотя скоро нужно будет прощаться. О красоте осени, ее особом очаровании, писали многие поэты. Послушайте стихи.

СТИХИ *дети младшей и средней (3 чел.).*

Ведущая. А дети старшей группы споют песню «Листопад».

ПЕСНЯ «ЛИСТОПАД» Т.Попатенко (*старшая группа*),
ТАНЕЦ «ПРИСЕДАЙ» (*младшая группа*).

Осень. Ребята, а вы любите осень? А за что вы ее любите? Наверное, за то, что осенью убирают богатый урожай овощей и фруктов. А вы любите отгадывать загадки? У меня есть для вас загадки про овощи и фрукты. Неказиста, шишковата, А придет на стол она.—
Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (*картошка*).

Он как мячик, но не скачет, Полосатый, но не тигр,
Сверху он зеленый, гладкий, В середине – красный сладкий,
Замечательный на вкус, Называется ... (*арбуз*).

В огороде вырастаю,
А когда я созреваю
Варят из меня томат,
В щи кладут
И так едят (*помидор*).

Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые и дети (*лук*).

Я румяную Матрешку
От подруг не оторву,
Подожду, когда Матрешка
Упадет сама в траву (*яблоко*).

Круглое, румяное
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки (*яблоко*).

Расселась барыня на грядке, Одета в шумные шелка.
Мы для нее готовим кадки И крупной соли полмешка (*капуста*).

Вырастает он в земле, Убирается к зиме.
Головой на лук похож. Если только пожужь
Даже маленькую дольку, Будет пахнуть очень долго (*чеснок*).

Осень. Какие молодцы, все отгадали.

Ведущая. А сейчас наши ребята спляшут.

ХОРОВОД «ОГОРОДНАЯ-ХОРОВОДНАЯ» *(средняя группа).*

Осень. Солнышко усталое, скупое греешь ты,
Желтые да алые кружатся листья.
В шелесте да в шорохе наш осенний сад,
На дорожках ворохи пестрые лежат.

Ведущая. А сейчас наши малыши потанцуют с осенними листьями, которые принесла для них Осень.

ТАНЕЦ С ЛИСТОЧКАМИ *(младшая группа).*

Осень. Мне так хочется послушать еще о себе стихи.

СТИХИ *дети старшей и подготовительной групп.*
ПЕСНЯ «ОСЕНЬ» И. Кишко *(средняя группа).*

Ведущая. Ребята, давайте мы послушаем замечательную музыку композитора П. И. Чайковского из цикла «Времена года». Называется она «Октябрь».

Осень читает стихи на фоне музыки.

Осень. В золотой карете, что с конем игривым

Проскакала осень по полям и нивам
Добрая волшебница все переименовала,
Ярко-желтым цветом землю разукрасила.
С неба сонный месяц чуду удивляется,
Все кругом искрится, все переливается.

Пора нам немножко размяться, поиграть. Посмотрите, кажется дождик начинается. Ну-ка, малыши, прячьтесь под зонтик.

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» *(младшая группа).*



Осень. Какие молодцы! Как хорошо играли, пели песни, стихи рассказывали. За это я угощу вас вкусными яблоками.

Осень угощает детей яблоками, и они уходят в группу.

Осень. А детки постарше могут и сами спрятаться от дождя.

ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ УБЕЖИТ ОТ ДОЖДЯ» *(парами средняя гр.).*
Ведущая. Дождик прошел, но сыро на улице, без галош не пройти.

ИГРА «БЕГ В ГАЛОШЕ» *(старшая и подготовительная группы).*

Осень. Ребята, а вы знаете, что звери делают запасы на зиму. Какие звери запасаются едой? (белки).

Ведущая. А дети старшей группы покажут танец, который называется «Белочка».

ТАНЕЦ «БЕЛОЧКА» *(девочки старшей группы).*ИГРА «БУБЕН» *(средняя группа).*

Осень. Очень хочется послушать веселую песенку.

Ведущая. Дети подготовительной группы знают такую песенку. Они будут петь и танцевать, а мы все дружно подпоем им.

ПЕСНЯ И ТАНЕЦ «ГОЛУБОЙ ВАГОН».

Ведущая. Дети, посмотрите, на наш праздник пожаловал петушок. Он, наверное, хочет послушать песенку про себя. Дети средней группы знают такую песенку, она так и называется «Петушок».

ПЕСНЯ «ПЕТУШОК» *(средняя группа)*

Осень. Петушок, а теперь поиграй с нашими детками.

ИГРА «КУРОЧКИ И ПЕТУШОК» *(средняя группа).*

Осень. Ребята, а вы любите смотреть на осеннее небо, когда оно яркое, голубое и по нему, словно кораблики, плывут облака.

Ведущая. Посмотри, Осень, как девочки подготовительной группы исполняют композицию «Белые кораблики».

КОМПОЗИЦИЯ «БЕЛЫЕ КОРАБЛИКИ» *(девочки подготовит. гр.).*

Ведущая. Дорогая Осень, нам очень жалко с тобой расставаться, но ничего не поделаешь, на смену тебе придет твоя сестра зима. На прощанье, чтобы было не очень грустно расставаться, мы споем тебе.

ПЕСНЯ «ПЕСЕНКА О ПЕСЕНКЕ» *(подготовительная группа).*

Осень. Спасибо, вам, ребята, я поняла, что вы знаете и любите Осень. В это время года вам скучно не бывает, всегда найдете занятие интересное, полезное, веселое, хотя за окошком все реже светит солнышко, улетели птицы и скоро будет совсем холодно.

А на прощанье хочется угостить вас вкуснейшими осенними яблоками.

РОССИЯ – РОДИНА МОЯ.
Сценарий праздника для детей 4-7 лет.

Цель: Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- расширять и закреплять знаний о символах России (флаг, герб, гимн), о празднике День России, родном крае;
- развивать интеллектуально-познавательное мышление, память, зрительное восприятие;
- формировать чувство любви и гордости за принадлежность к гражданам России;
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам.

Оборудование: плакат с изображением герба России, российский триколор, воздушные шары, цвета российского флага, цветные флажки – красный, синий, зелёный, жёлтый, 2 матрёшки.

Праздник проводится на улице, на спортивной площадке.

Дети собираются на площадке под песню «С чего начинается Родина?».

Ведущая. Дорогие ребята! 12 июня наша страна отмечаем замечательный праздник – день рождения нашей страны. А кто знает, как называется наша страна? (*Россия, Российская Федерация*). Правильно, и сегодня мы с вами отмечаем праздник «День России». Я очень рада встретить этот праздник вместе с вами. Россия – большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы ее уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «Это моя Родина!».

Дети старшей группы читают стихи.

1 ребёнок. Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых Рядом с мамой мы идем.

2 ребёнок. Что мы Родиной зовем? Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни, Теплый вечер за окном.

3 ребёнок. Что мы Родиной зовем? Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим Флаг России над Кремлем. *В. Степанов.*

ПЕСНЯ «МОЯ РОССИЯ» Г. Струве.

Под музыку входит Емеля с портфелем.

Емеля. Здравствуй, честной народ. Это школа?

Ведущая. Здравствуйте. Нет, это не школа, а детский сад. А Вы кто такой?

Емеля. А я Емеля, шёл в школу, да видно, свернул не на ту дорогу и попал к вам. А чего это вы все тут собрались?

Ответы детей.

Ведущая. У нас сегодня праздник – день рождения нашей страны. А ты знаешь, как наша страна называется?

Емеля. А зачем мне знать? Мне и так хорошо.

Ведущая. А как же ты в школу собрался, а ничего не знаешь. Тебя в школу не возьмут.

Емеля. А вы научите меня.

Ведущая. Хорошо. Дети, расскажите Емеле, как называется наша страна, в которой мы живём.

Ответы детей.

Ведущая. Сейчас дети *средней группы* расскажут, что такое Россия, Родина.

1 ребёнок. Россия, Россия, наша страна! Очень и очень большая она,
Россия — Родина, наш дом, Где вместе с вами мы живем!

2 ребёнок. Распростерлись в дымке синей Величавые края,
Это ты, моя Россия, Свет мой, Родина моя!

3 ребёнок. Старый двор, берёзки молодые, Хоровод кудрявых тополей,
Это все страна моя Россия, Милый образ Родины моей.

4 ребёнок. Россия! Россия! Твой праздник сегодня:
И взрослый, и детский — Праздник народный!

Емеля. Ой, я тоже хочу всё знать, как ваши дети. А ещё мне Василиса Премудрая рассказывала, что у каждой страны есть свои символы. А что это такое, я тоже не знаю. А вы знаете?

Ответы детей.

Ведущая. Конечно, наши дети много знают. И один из символов нашей страны – это гимн. Дети, что такое гимн? *Ответы детей.* Правильно, это главная песня страны. И сейчас мы послушаем гимн. А как слушают гимн? Правильно, стоя. Давайте все встанем и послушаем наш гимн.

СЛУШАНИЕ ГИМНА.

1 ребёнок. *подг.гр.* Величаво и спокойно, Гимн России прозвучал.

Каждый слушал тихо стоя, Затаил дыханье зал.

2 ребёнок. *подг.гр.* С этой музыкой взрослеем, С этой музыкой растем.

Эту музыку по жизни В нашем сердце пронесем!

Ведущая. А сейчас, давайте поиграем с Емелей. Я буду говорить начало, а ты, Емеля, продолжать.

Емеля. А если у меня не получится?

Ведущая. Ну, а если не получится – наши ребята тебе помогут.

Наша страна называется ...

Емеля. О, это я запомнил – Россия. *На последующие вопросы Емеля пожимает плечами и говорит: «не знаю». Дети помогают ему отвечать.*

Ведущая. Правильно. Граждане России, т.е. мы с вами – *Россияне.*

Столица России город – *Москва.*

Как называется наш край – *Краснодарский, Кубань.*

Главный город нашего края – *Краснодар.*

А наш посёлок называется – *Ахтырский.*

Молодцы, ребята! Емеля, ты всё понял?

Емеля *чесет затылок.* Кажется, понял.

Ведущая. А ещё символом нашей страны является герб. *Ведущая показывает герб.* Посмотрите, какой у нас красивый герб. На нем изображен двуглавый золотой орел на фоне красного щита. Герб – это эмблема нашего государства.

Емеля. А где можно увидеть изображение герба? *Ответы детей.*

Ведущая. Герб изображается на печати, на паспорте, на денежных знаках. На почтовых марках, открытках, значках тоже есть изображение герба. Изображение герба можно встретить на правительственных наградах, официальных документах.

Ребёнок. *ст.гр.* У России величавый На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог.

Сильный мудрый он и гордый. Он России дух свободный.

Ведущая. А ещё у каждой страны есть свой государственный флаг. *Демонстрирует флаг.* Какого цвета флаг России? *Ответы детей.*

Ребёнок. *ст.гр.* Флаг России – триколор. Полотнище в три цвета.

Белый цвет – берёзка, Синий – неба цвет,

Красная полоска – Солнечный рассвет.

В. Степанов.

Емеля. Ребята, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России? *Ответы детей.*

Ведущая. Правильно. Государственный флаг России поднят на зданиях органов власти нашей страны. Флаг России вывешивают в дни государственных праздников на домах. Государственный флаг России можно увидеть на парадах, на спортивных соревнованиях. Российский флаг развевается на мачтах российских кораблей.

Дети, посмотрите, у меня есть воздушные шары цвета нашего флага. Давайте с ними поиграем, составим из них флаг России.

ИГРА «СОБЕРИ РОССИЙСКИЙ ФЛАГ».

Под музыку дети с воздушными шарами произвольно двигаются по площадке. С окончанием музыки выстраиваются в «триколор».



Ведущая. Ребята, а теперь я хочу проверить, какие вы внимательные, поиграть с вами с разноцветными флажками (*показывает 4 флажка*). Увидите красный флажок – нужно хлопнуть, синий – топнуть, желтый – молчать, зеленый – «Ура!» кричать. Запомнили? Емеля, и ты с нами поиграй.

ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ФЛАЖКИ»

Ведущая. Ну как, Емеля, всё тебе понятно?

Емеля. Да, я всё запомнил. Скажите, а ваши дети танцевать умеют?

Ведущая. Конечно, умеют. Хочешь посмотреть?

Емеля. Конечно, хочу.

ТАНЕЦ с флажками под фонограмму песни «СЛУЖИТЬ РОССИИ».

Ведущая. А еще Россия славится на весь мир своими мастерами, которые делают и расписывают посуду, изготавливают игрушки. Какие вы знаете русские народные игрушки? *Дымковская, каргапольская, филимоновская, гжельская и т.д.* Но без одной удивительной игрушки нашу страну – Россию никто в мире и не представляет. И когда приезжают в нашу страну люди из других государств, Америки, например, то обязательно покупают этот сувенир. Вы еще не догадались, что это? Тогда слушайте загадку:

Ростом разные подружки, А живут они друг в дружке.

И похожи друг на дружку, А всего одна игрушка.

Матрешка.

Правильно, это наша знаменитая матрешка. Давайте с ней поиграем.

ИГРА «КТО СКОРЕЕ СОБЕРЁТ И РАЗБЕРЁТ МАТРЁШКУ».

Ведущая. Для каждого из нас Родина – это дом, где мы живем, улица, где этот дом находится, родные и близкие люди, магазины, школы... Россия – это сильная и могучая страна. В нашей стране живут люди различных национальностей и народностей со своими традициям и обычаями. Особенно много народностей на Кубани, на Кавказе. И все народы живут дружно, не ссорятся. И сейчас дети подготовительной группы расскажут об этом.

Выходят дети подготовительной группы.

1 реб. Живут в России разные Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим – степной простор.

2 реб. У каждого народа Язык свой и наряд.

Один черкеску носит, Другой надел халат.

3 реб. Один – рыбак с рожденья, Другой – оленевод.

Один – кумыс готовит, Другой готовит мед.

4 реб. Одним милее осень, Другим – милей весна.

А Родина – Россия У нас у всех одна! *В. Степанов.*

Емеля. А вы в садике дружно живете? Молодцы! Чтобы наша страна была сильной и непобедимой, нужно всем дружить, не ссориться и не драться.

Самое главное, ребята, для любого человека из любой страны – это жить дружно, в мире.

Ведущая. Наши дети знают стихи о дружбе.

Ребёнок. *сред.гр.* Дружбой искренней и честной
Нужно всем нам дорожить,
Потому что, как известно,
Без друзей нам не прожить!

Емеля. А я предлагаю спеть песню о дружбе.

«ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ» В.Герчик – дети средней гр.

Ведущая. А сейчас я приглашаю всех на большой дружный хоровод.

ОБЩИЙ ТАНЕЦ под фонограмму песни «БОЛЬШОЙ ХОРОВОД».



Ведущая. Вот и подошел к концу наш праздник. Мы гордимся тем, что мы россияне! Нет на земле страны чудесней, чем та, в которой мы живем!

Дети уходят под песню Ю. Антонова «Родные места».

«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»**Развлечение для детей 5-7 лет.***(две подготовительные и старшая группы).*

Цели и задачи. Вызвать у детей интерес к окружающему миру, развивать логическое мышление, развивать творческую фантазию и воображение, обогащать словарный запас детей, поддерживать интерес у детей к изучению космоса. Расширять знания детей о празднике - День космонавтики, о профессии космонавта. Активно участвовать в конкурсах. Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, умения творчески использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости, честности в отношениях со сверстниками.

Оборудование. Обручи-«звёзды» для танца, деревянные пластины для эстафеты, обручи по количеству детей, звёздочки на верёвочках, строительный материал для постройки ракеты.

Ход развлечения.

Ведущая. Дети! Сегодня 12 апреля. Это особый день, праздничный. А вы знаете почему? *(ответы детей)*. Да, 12 апреля – День Космонавтики. В этот день, ровно ... лет назад впервые в космос полетел наш русский человек. Вы знаете, как его звали? Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин. Он поднялся высоко-высоко над землей в космос на космическом корабле, который назывался «Восток». Он первый летчик-космонавт.

Ребёнок. Космонавт – такого слова не было
Среди многих, многих тысяч слов.
Привезли его на землю с неба
Летчики Гагарин и Титов.

Ведущая. Титов Герман Степанович был вторым летчиком-космонавтом. После этого много русских летчиков на разных космических кораблях – «Восток», «Восход», «Союз» – покоряли космос. Среди них были и женщины – Валентина Терешкова и Светлана Савицкая. А космонавт Алексей Леонов впервые вышел в открытый космос. Сейчас в космос летают интернациональные экипажи, летчики-космонавты из разных стран.

Быть космонавтом не только почетно, но и очень трудно и опасно. Надо много знать, многому научиться, обладать такими качествами, как смелость, решительность, настойчивость, ловкость, сила.

Дети 1-й подготовительной группы встают полукругом.

Ведущая. Летит корабль в космические дали,
Покинув землю, нашу колыбель.
О чем в веках сыны Земли мечтали?
Других миров достигнуть – наша цель.
С чужих миров вернемся мы, я знаю,
Земной увидим снова мы рассвет...
Земля, Земля, планета голубая,
Ты лучше всех, прекрасней всех планет!

1 ребёнок. Вы ждите нас, звезды, Когда подрастем,
Мы к вам прилетим И расскажем о том.

2 ребёнок. О том, как прекрасна Планета Земля,
Какие на ней Города и поля.

3 ребёнок. Какие цветы и деревья растут,
Какие в лесах ее птицы поют.

4 ребёнок. Еще мы о детстве расскажем своим,
О Родине нашей, в которой живем...

5 ребёнок. Так ждите нас, звезды, когда подрастем,
Расскажем мы вам обо всем, обо всем!

ПЕСНЯ «МАРШ ЮНЫХ КОСМОНАВТОВ» А. Филлипенко.
Дети подготовительной группы садятся.

Дети 2-й подготовительной группы встают полукругом.

Ведущая. Все вы, ребята, готовьтесь к полетам.

Скоро-скоро наступит ваш час,
Когда будут дороги открыты
На Луну, на Венеру, на Марс!

1 ребёнок. Давным-давно считали люди, Что наша плоская Земля,
Ну а над ней висят все время Все звезды, Солнце и Луна.

2 ребёнок. Покорить простор вселенной Очень человек хотел.
И тогда в далекий космос Первый спутник полетел.

3 ребёнок. А потом поднялся в космос И прославился на век
Вслед за спутником в ракете Самый первый человек.

4 ребёнок. Всем в мире хорошо знаком Отважный русский парень,
Он первым в космос полетел, Его зовут – Гагарин!

5 ребёнок. Люди космос покоряют, Даже на Луну летают.
И в открытый выйти космос Космонавту очень просто.

6 ребёнок. Наука движется вперед, Освоив скорость света,
Мы в дальний космос полетим К чужим другим планетам.

ПЕСНЯ «ПРОЩАЛЬНАЯ ПЕСНЯ» Е. Туманяна.
Дети садятся.

Ведущая. А давайте-ка сейчас с вами полетим на Марс.
Ну, команды, становитесь, крепче за руки беритесь.
Чтобы нам полет устроить, надо нам ракеты строить.

ИГРА «ПОСТРОЙ РАКЕТУ» из кубиков.

Встают дети старшей группы.

- 1 ребёнок.** Одни живут на юге, Где солнышко печет,
Другие – там, где вьюги Кружатся целый год,
Но все на свете дети Хотят лететь в ракете.
- 2 ребёнок.** Мы построили ракеты – Кораблей быстрее нету.
Приглашаем всех в полет На Луну! Ракета ждет!

ПЕСНЯ «РАКЕТА» З. Компанейца.

Дети старшей группы садятся.

ИГРА «ЗАЙМИ СВОЕ МЕСТО В РАКЕТЕ». *Под музыку дети бегают, «летают», после остановки музыки нужно занять свободный обруч.*



Дети старшей группы.

- 1 ребёнок.** Рано утром я проснусь, На зарядку становлюсь –
Приседаю и скачу, Космонавтом стать хочу!
- 2 ребёнок.** Космонавтом чтобы стать, Надо многое узнать.
Быть проворным и умелым, Очень ловким, очень смелым.
- Ведущая.** Внимание, внимание! Звучит сигнал тревоги:
В метеоритном поле мы, Скорее на подмогу.
Должны мы правильно суметь Препятствия преодолеть.

ИГРА – ЭСТАФЕТА «МЕТЕОРИТНЫЙ ПОТОК» (полоса препятствий).



ИГРА – ЭСТАФЕТА «ПРОЙДИ ПО ДОСТОЧКАМ».

Под музыку появляется Звездочет.

Звездочет. Я ученый звездочет Небесных тел веду учет,
Все звезды на небе сочту, Ни одной не упущу.
Вместе со мной прилетели мои подружки – звездочки. Встречайте их.

ТАНЕЦ ЗВЕЗДОЧЕК (песня «Свет любви» СД «Маша и медведь.
Дискотека с Машей» 2010 г.).



Звездочет. Как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит...
Но только умеющий думать

Любые загадки решит.
 Все загадки мои космические, Надо думать логически.
 Кто слушает внимательно, Отгадает обязательно.



ЗАГАДКИ.

1. Что за чудная машина Смело по Луне идет?
 Вы ее узнали, дети? Ну, конечно... *луноход.*
 2. Он вокруг Земли плывет И сигналы подает.
 Это вечный путник Под названием... *спутник.*
 3. С Земли взлетает в облака, Как серебристая стрела,
 Летит к другим планетам Стремительно... *ракета.*
 4. Когда ты в космосе, мой друг Творятся чудеса вокруг.
 Паришь ты – вот так новость, Ведь это... *невесомость.*
 5. Он черен, как ночь, и звезд в нем не счесть.
 Планет и созвездий в нем множество есть.
 Что же это за место, возникает вопрос.
 И каждый ответит, ведь это же... *космос.*
 6. Он космос покоряет, Ракетой управляет,
 Отважный, смелый астронавт, Зовется просто... *космонавт.*
- Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А вы хотите полететь к далёким звёздам? Давайте поиграем в игру «Долети до звезды».
- Часть детей перед игрой идёт переодевается в «космические» костюмы.*

ИГРА «ДОЛЕТИ ДО ЗВЕЗДЫ».

Звёзды привязаны за длинную верёвку к палочке. Кто быстрее наматывает верёвку на палочку.

Звездочет. А у меня для вас есть сюрприз. Я пригласил на праздник своих друзей инопланетян. Сейчас пойду их позову, а вы встречайте гостей аплодисментами.

ПОКАЗ МОД «ТАМ, ЗА ОБЛАКАМИ» на космическую тему. Костюмы созданы совместно с родителями. *При показе мод использована музыка ВИА «Спейс».*

Ведущая. Ну вот и подошел к концу наш праздник. Ребята, вы сегодня много узнали о космосе, о космонавтах, о том, что нужно сделать для того, чтобы полететь в космос, увидели, как могут выглядеть жители других планет. Мы с вами и дальше будем знакомиться со звездами, планетами, спутниками, ведь это так интересно – узнавать новые миры.

Дети под «космическую» музыку выходят из зала.



Список используемой литературы.

1. Т.Б. Ладыгина «Стихи к осенним детским праздникам», «Стихи к весенним детским праздникам», «Стихи к зимним детским праздникам», изд. ТЦ «Сфера», 2010
2. С.И. Мерзлякова «Учите детей петь» песни и упражнения для развития голоса, изд. ТЦ «Сфера», 2014
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа, аудио-приложение к сборнику (CD)
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа, аудио-приложение к сборнику (CD)
5. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа, аудио-приложение к сборнику (CD)
6. Методика Е.Ю. Матвиенко по обучению детей мелодиклокации и ритмодекламации с аудио- и видео-приложением
7. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей, СПб.: ЛОИРО, 2000, издание второе, исправленное и дополненное
8. Журналы «Музыкальная палитра» изд. СПб, Ленинградский областной институт развития образования
9. Интернет ресурсы