

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №36 «Ягодка»
муниципальное образование Абинский район**

**Муниципальный смотр – конкурс
«Лучшая организация развивающей предметно –
пространственной среды по познавательно-
исследовательской деятельности в группе
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Абинский район»**

**Номинация: «Лучшие центры природы и
экспериментирования»**

**п. Ахтырский
март 2020 г.**



Цель создания центра экспериментирования и природы в детском саду — создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.

В каждой группе воспитанники вместе с воспитателями дали центру природы и экспериментирования своё название.

Также, в каждом центре есть «хозяин» — известный персонаж или придуманный детьми герой. От его лица создаются проблемные ситуации, задаются вопросы. Он же помогает детям в экспериментировании: подготавливает нужные материалы, оставляет подсказки, присылает детям описания интересных опытов.



**Средняя группа.
Хозяева – Знайка и
доктор Пилюлькин.**



**В первой второй
младшей группе
хозяйка - Нюша**



**Во второй младшей
группе хозяйка - Маша**

В каждом центре во всех возрастных группах размещены:



**иллюстрированные правила
техники безопасности**



**распечатанные
или
нарисованные
детьми
алгоритмы и
схемы
проведения
экспериментов.**



**Дневники
наблюдений,
картотеки
опытов и
экспериментов.**

В оформлении центров используются элементы говорящей среды: творческие и исследовательские работы детей (рисунки, аппликации, календари наблюдений и т.д). Воспитанники учатся фиксировать результаты исследований. Журнал проведённых опытов в младших группах заполняется воспитателем, детям предлагается дополнить записи наклейками-символами. Старшие ребята самостоятельно заполняют бланки исследований при помощи символов, зарисовывают результат эксперимента.



Ежедневно заполняемый календарь погоды в старшей группе



Календарь наблюдений за ростом растений в подготовительной группе

В оформлении центров присутствует «детская рука»: рисунки и поделки по темам познавательно-исследовательской деятельности, созданные совместно с педагогом или родителями стенгазеты, календари наблюдений.



**Фото выставка для родителей
«Мы познаём мир»**



**Ежедневно заполняемый календарь
погоды**

При оформлении центров педагоги используют визуализацию скрытых элементов «говорящей среды»: все элементы центра визуально доступны детям. Чтобы избежать переполнения, большинство материалов убраны в контейнеры и коробки, которые подписаны.



**Во всех возрастных группах имеются мини - огороды
на подоконнике**



Группа раннего возраста



Вторая младшая группа



первая вторая младшая группа



Средняя группа

мини – огороды на подоконнике



первая старшая группа



Вторая старшая группа



Подготовительная группа

Педагоги совместно с родителями и детьми изготовили лэпбуки экологического содержания. Цель: активизация деятельности всех участников образовательного процесса в ДОО по использованию познавательно –исследовательской деятельности.



Группа раннего возраста



Вторая младшая группа



Первая вторая младшая группа



Средняя группа

лэпбуки экологического содержания



первая старшая группа



Вторая старшая группа



Подготовительная группа

Также в центрах размещены разнообразные коллекции:



коллекции камней и ракушек



коллекции бумаги и тканей



коллекция семян



коллекции пуговиц

В центрах размещён разнообразный практический, демонстрационный и наглядный материал: оборудование для опытов и экспериментов, игры, игрушки, таблицы, картотеки, книги и т.д.



Центр природы и экспериментирования в группе раннего возраста



Центр природы и экспериментирования в первой младшей группе



Центр природы и экспериментирования во второй младшей группе



Центр природы и экспериментирования в средней группе



Центр природы и экспериментирования в первой старшей группе



Центр природы и экспериментирования во второй старшей группе



Центр природы и экспериментирования в подготовительной группе



Развитие познавательной активности осуществляется в насыщенной предметной среде и возможности её изучения. Центр природы и экспериментирования - место, где дети испытывают восторг от непосредственного участия в предметной деятельности. Выполнение простых опытов и участие в играх-экспериментах закладывает в них исследовательские качества, которые в дальнейшем пригодятся в школьном обучении и решении проблемных задач повседневности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

