

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3/1

от 01 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детского сада № 36

 Е.Н.Китаева

Приказ № 74 от 01.08.2019г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
(В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

детского сада № 36 «Ягодка»

муниципального образования Абинский район



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО).

1.2. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.3. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом МБДОУ детский сад №36 .

1.4. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.5. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель, задачи и принципы работы по взаимодействию ДОО с родителями.

2.1 Цель:

- Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
- Обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

2.2 Задачи:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в микрорайоне, городе, области;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

2.3. Принципы:

- Целенаправленности – ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- Адресности – учета образовательных потребностей родителей;
- Доступности – учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал;
- Индивидуализации – преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей;
- Участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.

3. Условия взаимодействия с семьями воспитанников.

3.1. Психолого-педагогические условия:

- Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу;
- Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

3.2. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3.3. Условия для эффективной реализации Программы:

- Консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

3.4. Организация должна создавать возможности:

- Для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- Для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

4. Структура взаимодействия педагогов ДОО и родителей (законных представителей)

Обеспечение целостного развития ребенка возможно при развитии конструктивного взаимодействия детского сада с семьей. Родители (законные представители) взаимодействуют со следующими категориями педагогических работников: заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, а также с представителями общественности.

5. Основные направления и формы взаимодействия с семьей

5.1. Взаимопознание и взаимoinформирование.

Беседы, анкетирования, родительские собрания, посещение педагогами семей воспитанников, организация семинаров, информационные стенды.

5.2. Непрерывное образование

Педагогические чтения, семинары, конференции, мастер-классы, проекты, деловые игры.

5.3. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

Семейные художественные выставки, праздники и развлечения, марафоны, фестивали, спортивные мероприятия, проектная деятельность.

6. Регламент проведения мероприятий для родителей (законных представителей)

Общие родительские собрания - 2 раза в год (1 в начале учебного года, 1 в конце учебного года);

Тематические групповые собрания - 1 раз в квартал

Групповые консультации - 1 раз в месяц

Индивидуальные консультации - по запросу родителей

Праздники, досуги, развлечения - в соответствии с годовым планом ДОО

Размещение информации на стендах:

- стратегическая (многолетняя) - 1 раз в год (цели и задачи развития, об образовательной программе, об инновационных проектах ДОО, о дополнительных услугах);

-активная (годовая) - 1 раз в год (сведения о педагогах, графике работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год, сетка организованной образовательной деятельности);

-оперативная информация - 2 раза в месяц (фотографии, презентации, информация о занятиях, праздниках, развлечениях, об акциях, городских мероприятиях и др.);

-тематическая информация - 2 раза в месяц (тематические советы, рекомендации, консультации по образовательным областям, в соответствии с годовым планом ДОО);

- анкетирование - 2 раза в год;

- информация на сайте ДОО - систематически.

7. Ответственные

За проведение всех видов мероприятий несет ответственность руководитель и старший воспитатель ДОО.

За проведение групповых и тематических родительских собраний, консультаций, анкетирований, размещение информации на стенде несут ответственность -воспитатели .

8. Условия хранения

Протоколы общих родительских собраний хранятся в кабинете заведующего.

Протоколы, конспекты и материалы групповых, тематических собраний, материалы стендов хранятся в группах.

Анкеты хранятся в методическом кабинете.