

A decorative scroll with a yellow butterfly at the top right, a ladybug at the bottom left, and white daisies at the bottom right. The scroll is white with a slight shadow and is the central focus of the image.

**Краткая презентация  
образовательной  
программы дошкольного  
образования МБДОУ  
детского сада №36**

**п.Ахтырский  
2017 год**

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 36 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Обязательная часть Программы разработана на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, а также дополнительный.**

**Объем обязательной части образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.**



# Цели и задачи реализации Программы



**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

## **Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:**



- **забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;**
- **создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;**
- **максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;**
- **творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;**
- **вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;**
- **уважительное отношение к результатам детского творчества;**
- **единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;**
- **соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.**

# Кадровый потенциал МБДОУ детского сада №36



Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее педагогическое образование	10
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	4
	соответствие занимаемой должности	13

# Используемые программы



- Работа педагогического коллектива строится на основе образовательной программы дошкольного образования ДОО, с использованием примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ и программ, разработанных педагогами ДОО: программа «Здоровье», разработанная педагогами ДОО; методическое пособие Департамента образования и науки Краснодарского края «Ты Кубань, ты наша Родина» и материалы опыта работы «Живой родник народной культуры» /Н.К. Полишко/ - по кубановедению; методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /О.Л.Князева, М.Д. Маханёва/ - по приобщению к истокам русской народной культуры; «Юный эколог» /Е.Н. Николаева / - по экологическому воспитанию; программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /И.А.Лыкова/ - по художественно – эстетическому развитию; программа «Малыта –казачата» (принята педагогическим советом МБДОУ детского сада №36, протокол №5 от 28.08.2017г.) – по социально – коммуникативному развитию.

## **Взаимодействие коллектива с семьями воспитанников**



- **Основные цели и задачи:**

**Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.**

**Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.**

**Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.**

## **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**



- **изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам**
- **воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;**
- **знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;**
- **информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;**
- **создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;**
- **привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе, посёлке;**
- **поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.**